



Dječji vrtić *Sunčev sjaj - Nazaret*  
Frankopanska 1A  
31400 Đakovo  
e-mail: [montessori.nazaret@gmail.com](mailto:montessori.nazaret@gmail.com)

**IZVJEŠĆE O REALIZACIJI  
GODIŠNJEG PLANA  
I PROGRAMA RADA  
za pedagošku godinu 2024./2025.**

RAVNATELJICA  
s. Jelica Đuzel

Đakovo, 29. kolovoza 2025.

Odgojiteljsko vijeće, na 3. sjednici 23. kolovoza 2025. utvrdilo je prijedlog

Izvješća o realizaciji godišnjeg plana i programa rada  
Dječjeg vrtića *Sunčev sjaj - Nazaret*  
za 2024./2025. pedagošku godinu.

 Ravnateljica  
  
s. Jelica Đuzel

Upravno vijeće, na 7. sjednici 28. kolovoza 2025. donijelo je

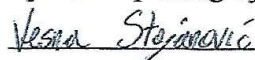
#### ODLUKU

kojom se usvaja  
**Izvješće o realizaciji godišnjeg plana i programa rada**  
Dječjeg vrtića *Sunčev sjaj - Nazaret*  
za 2024./2025. pedagošku godinu.

KLASA: 601-01/25-03/09

URBROJ: 2121-33-00-25-03

Predsjednica Upravnog vijeća

  
s. Vesna Stojanović

# Sadržaj

|                                                                                     |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1. USTROJSTVO RADA .....                                                            | 4         |
| 1.1. Uvod .....                                                                     | 4         |
| 1.2. Odgojne skupine i radnici .....                                                | 5         |
| 1.3. Radno vrijeme i struktura sati .....                                           | 7         |
| 2. MATERIJALNI UVJETI RADA.....                                                     | 8         |
| 3. RAD NA NJEZI I SKRBI ZA TJELESNI RAST DJECE I BRIZI ZA ZDRAVLJE<br>DJETETA ..... | 10        |
| 4. ODGOJNO - OBRAZOVNI RAD.....                                                     | 12        |
| <b>4.1. Realizacija odgojno – obrazovnog rada .....</b>                             | <b>12</b> |
| 4.2. Program katoličkog vjerskog odgoja.....                                        | 23        |
| 4.2. Program rada predškole.....                                                    | 27        |
| 4.3. Kratki programi i tečajevi .....                                               | 27        |
| 5. STRUČNO USAVRŠAVANJE DJELATNIKA .....                                            | 29        |
| 6. SURADNJA S RODITELJIMA .....                                                     | 33        |
| 7. SURADNJA S DRUŠTVENIM ČIMBENICIMA .....                                          | 35        |
| 8. IZVJEŠĆE STRUČNO-RAZVOJNOG CENTRA.....                                           | 39        |
| 9. IZVJEŠĆE RAVNATELJICE I ČLANOVA STRUČNOG TIMA TE<br>ZDRAVSTVENE VODITELJICE..... | 44        |
| 9.1. Izvješće ravnateljice u centralnom objektu Đakovo i u podružnici Zagreb .....  | 44        |
| 9.2. Izvješće pedagoginje u podružnici Zagreb .....                                 | 47        |
| 9.3. Izvješće psihologinje u centralnom vrtiću u Đakovu .....                       | 50        |
| <b>1. Uvod.....</b>                                                                 | <b>50</b> |
| <b>2. Rad s djecom.....</b>                                                         | <b>50</b> |
| <b>3. Rad s roditeljima .....</b>                                                   | <b>51</b> |
| <b>4. Rad s odgojiteljima.....</b>                                                  | <b>51</b> |
| <b>6. Dokumentacija.....</b>                                                        | <b>51</b> |
| <b>7. Evaluacija i prijedlozi za sljedeću godinu .....</b>                          | <b>51</b> |
| 9.4. Izvješće zdravstvene voditeljice u podružnici Zagreb .....                     | 52        |

# 1. USTROJSTVO RADA

## 1.1. Uvod

Dječji vrtić „Sunčev sjaj – Nazaret“ privatna je vjerska predškolska ustanova sa sjedištem u Đakovu i podružnicom vrtića u Zagrebu.

➤ **Centralni objekt Đakovo**

- Đakovo, Frankopanska 1A
- tel. 031/801-255; mob. 099 /3341319
- e-mail: [montessori.nazaret@gmail.com](mailto:montessori.nazaret@gmail.com)

➤ **Podružnica Zagreb**

- Zagreb, Vrhovec 45
- tel. 01/3770-863; mob. 099 /3341326
- e-mail: [suncev.sjaj.nazaret@gmail.com](mailto:suncev.sjaj.nazaret@gmail.com)

Vrtić je u svom kurikulumu odredio slijedeću viziju i misiju:

### **VIZIJA**

Vrtić čiji će identitet biti prepoznatljiv po življenim kršćanskim, a posebno obiteljskim vrijednostima, u kojem će svi sudionici biti otvoreni kreiranju i usavršavanju odgojno-obrazovnih ciljeva, integraciji novih pedagoških ideja te cjeloživotnom obrazovanju svojih djelatnika.

### **MISIJA**

Biti vrtić čiji se odgojno-obrazovni rad temelji na kršćanskom vrijednosnom sustavu, a njegova kvaliteta odnosa i okruženja potiče cjeloviti odgoj djeteta, njegovu osobnu izgradnju, prihvaćanje drugoga, poštivanje različitosti, stvaralaštvo te razvoj kompetencija za cjeloživotno učenje.

Vlasnik i osnivač vrtića je vjerska zajednica, tj. Samostan Milosrdnih sestara sv. Križa, sa sjedištem u Đakovu. Na poziv biskupa Josipa Juraja Strossmayera na ove prostore sestre su došle iz Švicarske 1868. g. On je izrazio želju da one budu majke i učiteljice njegovu narodu. Ubrzo nakon dolaska, godine 1886. otvorile su sestre u Đakovu prvo zabavište, tj. dječji vrtić.

U Hrvatskoj i okolnim državama razvile su bogatu odgojno-obrazovnu djelatnost otvarajući ustanove i radeći u vlastitim vrtićima, školama i internatima sve do 1945. g. kada im je to bilo onemogućeno. U Zagrebu su sestre na zahtjev roditelja od 1970. g. organizirano

(iako ne javno) čuvale djecu predškolske dobi, a u Đakovu su se, nakon 50 godina prekida, 1997. g. ponovno vratile radu i brizi za najmlađe otvoriivši dječji vrtić.

Milosrdnim sestrama sv. Križa bio je vođa i odgojitelj njihov utemeljitelj o. Teodozije Florentini, mladi švicarski franjevac. On je znao cijeniti praktičnu vrijednost prirodnih znanosti te je u procesu reorganizacije škole koju je provodio, pronalazio i nove putove kako bi se učenici živo, a ipak na prikladan način, uputili u ovaj svijet. Njegov pronicavi duh i duboko religiozno srce prodrli su u sve svjetonazore, u njihov međusobni odnos kao i njihov odnos prema temelju svih stvari i svih događaja, prema Bogu. On je smatrao da bez Boga nije moguće upoznati prirodu, ali ni znanosti poput povijesti i matematike. Svojim sestrama učiteljicama dao je za misao vodilju u njihovu radu Riječ Božju: „Što koristi čovjeku da cijeli svijet zadobije ako duši svojoj naudi.“ Ta riječ trebala je prožimati sav odgojni i obrazovni rad sestara i biti njezin krajnji cilj.

Zato je velikom pedagogu bila važnija izgradnja srca i karaktera kod mladih nego sva izobrazba razuma. Pored svih praktičnih napomena za nastavu i odgoj napisao je on svojim sestrama učiteljicama kao vrhovno školsko pravilo u Konstitucije slijedeće: „Svrha škole, utjecaj na razumsko i čudoredno oplemenjenje mladeži može se postići samo onda, ako je vjera temelj cjelokupnoga odgoja. Stoga sestre trebaju nastojati, kako svojim primjerom tako i nastavom, dovesti djecu do ljubavi prema Bogu, do radosnog slušanja njegove volje, općenito do vršenja svih vjerskih, čudorednih, domaćih i građanskih kreposti. To je duša i bit cijele njihove nastave.

Ministarstvo znanosti i obrazovanja prvi je puta imenovalo centralni Vrtić u Đakovu 2010. godine stručno-razvojnim centrom radi unaprjeđivanja stručnog rada u području predškolskog odgoja i stručnog usavršavanja stručnih djelatnika u dječjim vrtićima za provedbu vjerskog programa „Kateheza Dobrog Pastira“. Zadnji zahtjev za ponovo uspostavljanje stručno razvojnog centra upućen je početkom prosinca 2023. god, na što je dobiven pozitivan odgovor u siječnju 2024., te je Vrtić ponovo imenovan stručno-razvojnim centrom na četiri godine.

## **1.2. Odgojne skupine i radnici**

Kroz proteklu pedagošku godinu Vrtić je imao ustrojenih 7 odgojnih skupina u koje je bilo upisano 176 djece. Broj djece u centralnom objektu u Đakovu je bio 102, a u podružnici Zagreb 74 dijete, te je tijekom godine broj djece nešto varirao.

**Centralni objekt Đakovo** imao je četiri odgojne skupine:

- Starija montessori jaslička skupina „Radost“,
- Mješovita montessori vrtićka skupina „Dobrota“,
- Mješovita montessori vrtićka skupina „Ljubav“,
- Mješovita montessori vrtićka skupina „Mir“.

**Podružnica Zagreb** imala je tri odgojne skupine:

- Mješovita montessori vrtićka skupina „Ptičice“,
- Mješovita vrtićka skupina „Ribice“,
- Mješovita montessori vrtićka skupina „Pčelice“.

#### **ODGOJNO-OBRAZOVNI PROGRAM PROVODILE SU ODGOJITELJICE:**

| <b>OBJEKT</b>                      | <b>ODGOJNA SKUPINA</b>                 | <b>BROJ DJECE</b> | <b>ODGOJITELJICE</b>                                                   |
|------------------------------------|----------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------|
| <b>Centralni objekt<br/>Đakovo</b> | Starija jaslička skupina<br>1,5 – 3 g. | 23                | Katarina Mlinarević, VŠS<br>Marijana Mikić, VŠS<br>s. Rita Ljevar, VŠS |
|                                    | Mješovita vrtićka skupina<br>3 – 6 g.  | 27                | Tijana Pušeljić, VŠS<br>Mirjana Lulić, VŠS                             |
|                                    | Mješovita vrtićka skupina<br>3 – 6 g.  | 26                | s. Domagoja Leović, VŠS<br>Matea Paponja, VSS                          |
|                                    | Mješovita vrtićka skupina<br>3 – 6 g.  | 26                | Božica Sajler, VŠS<br>Zdenka Balabanić, VŠS                            |
| <b>UKUPNO</b>                      | <b>4</b>                               | <b>102</b>        | <b>9</b>                                                               |
| <b>Podružnica<br/>Zagreb</b>       | Mješovita vrtićka skupina<br>3 – 6 g.  | 24                | Izabela Kordić, VŠS<br>s. Kristina Lovreković, VŠS                     |
|                                    | Mješovita vrtićka skupina<br>3 – 6 g.  | 26                | Andreja Pribanić, VŠS<br>Monika Džepina VŠS<br>Lucija Večković VSS     |
|                                    | Mješovita vrtićka skupina<br>3 – 6 g.  | 24                | Janja Tomić VŠS,<br>Ema Ljatići VSS                                    |
| <b>UKUPNO</b>                      | <b>3</b>                               | <b>74</b>         | <b>7</b>                                                               |
| <b>SVEUKUPNO</b>                   | <b>7</b>                               | <b>176</b>        | <b>16</b>                                                              |

**Ostali radnici:**

- Ravnateljica Dječjeg vrtića, montessori odgojiteljica i voditeljica programa Stručno-razvojnog centra – s. Jelica Đuzel, VŠS
- Voditeljica Podružnice, montessori odgojiteljica i odgojiteljica u vjeri Kateheze Dobroga Pastira – s. Vesna Stojanović, VSS
- Pedagoginja u Podružnici Zagreb – Željka Knapić, VSS
- Psihologinja u Podružnici Zagreb – Dora Glavaš, VSS (porodiljno)
- Psihologinja u centralnom objektu u Đakovu – Ana Sladoja Kozić, VSS
- Zdravstvena voditeljica u Podružnici Zagreb – Katarina Kovačević s. Margarita Marija, VSS
- Njega, skrb i pratnja: Cecilija Tomkić SSS
- Tajnica – Suzana Šereš s. Marcela, VSS
- Voditelj računovodstva – Josipa Bratec Andrić, VSS
- Računovodstveno-administrativni poslovi, Zagreb – s. Rozalija Nikolić, SSS
- Domar – Kristijan Kordić
- Servirke - spremačice – Vesna Bosak i Marijana Marijan
- Spremačice – Ivana Josipović, Bernarda Dobrenić

### **1.3. Radno vrijeme i struktura sati**

|                            |                                  |
|----------------------------|----------------------------------|
| Početak radne godine:      | 1. rujna 2024. godine            |
| Završetak radne godine:    | 31. kolovoza 2025. godine        |
| Kolektivni godišnji odmor: | od 18.07. do 18.08. 2025. godine |
| Broj radnih dana:          | 248                              |
| Broj radnih sati:          | 2080                             |

Godišnji fond sati je izrađen temeljem 8-satnog rada i 40-satnog radnog tjedna. Sve subote i nedjelje bile su neradne.

Radno vrijeme bilo je prilagođeno potrebama roditelja. U centralnom objektu u Đakovu radno vrijeme vrtića bilo je 6.30 sati do 16.30 sati, dok je radno vrijeme podružnice Zagreb bilo od 7 do 17 sati.

## 2. MATERIJALNI UVJETI RADA

Prostorno-materijalno okruženje čini bazu za ostvarivanje kvalitetnog odgoja i obrazovanja i cjelinu sa svim drugim segmentima odgojno-obrazovnog procesa. Njegovu ulogu često se podcjenjuje. No, svjesni važnosti prostorno-materijalnog okruženja već smo prilikom gradnje, opremanja i osmišljavanja prostora vrtića vodili brigu o zadovoljenju potreba i interesa djeteta.

U Montessori vrtiću *Sunčev sjaj-Nazaret* prostorno i materijalno okruženje je izgrađeno po mjeri djeteta: odgovara mu veličinom, lako je shvatljivo i omogućuje djetetu da bude samostalno. Okruženje je privlačno i atraktivno tako da privlači dječju pozornost, a boje su diskretne i neutralne. U obliku i kvaliteti materijalno okruženje je jednostavno kako se dijete ne bi zbunjivalo, te je uredno, čisto i sigurno za dijete.

Montessori program veći dio vremena, osobito zimi, provodio se u sobama prilagođenim za boravak djece, a uz svaku sobu dnevnog boravka nalazi se i sanitarni čvor, te mala natkrivena terasa. Sve sobe opremljene su namještajem i didaktičkim sredstvima za rad prema pedagoškoj koncepciji Marije Montessori, a obogaćena su slikovnicama, enciklopedijama, knjigama, likovnim i drugim oblikovanim i neoblikovanim materijalima potrebnim za redoviti rad. Djeci su bili dostupni materijali koji su pratili planirane aktivnosti, a koji su kupljeni gotovi ili su i izrađeni od strane odgojitelja, a ponekad i zajedničkim radom djece i odgojitelja. Također prikupljanjem različitih neoblikovanih materijala u dogovoru s roditeljima. Izrađivane su kartice za imenovanje i prigodne aplikacije, a ponekad su materijali posuđivani ili razmjenjivani s drugim skupinama. Tijekom godine mijenjao se sadržaj i vrste Montessori vježbi u skladu s godišnjim planom, kalendarom događanja, liturgijskim kalendarom ili godišnjim dobima. Djeca su također koristila prostore: atrija – za odgoj u vjeri Katehezu Dobroga Pastira, blagovaonice, vrtićke sportske dvorane, glazbenog kabineta te spavaonice za popodnevni odmor.

Za boravak na zraku koristio se prostor uz vrtić gdje je vrt za obrađivanje povrća i cvijeća, zatim dječje igralište, a za određene aktivnosti i dvorište vrtića. Također razne šetnje i izleti.

U unapređivanju materijalnih uvjeta rada sudjelovao je jednim dijelom Osnivač vrtića - Samostan Milosrdnih sestara sv. Križa: u održavanju zgrade centralnog vrtića, kao i u uređenju njegovog okoliša.

Redoviti i izvanredni materijalni izdatci koji nisu planirani i oni koji su planirani Godišnjim planom i programom u velikoj su mjeri i ostvareni:



#### **U centralnom objektu u Đakovu:**

- Postavljena klizna vrata između kapelice i atrija
- Pomicanje postojećih vrata radi proširenja male blagovaonice za odgojiteljice.
- Izmjena dotrajalih crijepova na krovu.
- Daljnja obnova sprava na dječjem igralištu (dotrajale ljuljačke zamjenjene novima, a ostale sprave popravljane ili dijelovi zamjenjivani)
- Ličenje zidova u pojedinim prostorijama (oštećeni kružni hol)
- Preslagivanje staza u dvorištu vrtića.
- Skidanje velikoga panoa u kružnom holu
- Nabavka igrala, oruđa i alata za pijesak i dr.
- Posađena je trava ispod borovih stabala.
- Nekoliko sprava na dječjem igralištu je bojano i popravljano.
- Kupljene su četiri ljuljačke i postavljene 3 na igralištu za stariju djecu, a jedna za jaslčku.
- Kupljena je i postavljena klima za veliki hodnik i kružni hol vrtića.
- Obrađeni su i pripremljeni vrtovi za sadnju cvijeća i povrća.
- Domar je redovito izvršavao sve popravke vrata, ormarića, sanitarnih čvorova, pribora i ostalog.
- Nabavljana su nova didaktička sredstva i potrošni materijal u skupinama.
- Tijekom godine nabavljana je stručna literatura i časopis te slikovnice.

#### **U podružnici Zagreb:**

- Ograda između igrališta je obnovljena i obojena
- Kupljena je nova kutija za igračke na igralištu
- Didaktika, literatura, potrošni materijal i namještaj u unutarnjim prostorima su se nadopunjavali po potrebama i mogućnostima.
- Dio vrtićkog okoliša je uređen za djecu (kopanje, sadenje voćki...)
- Domar je redovito izvršavao sve popravke vrata, ormarića, sanitarnih čvorova, pribora i ostalog.

### 3. RAD NA NJEZI I SKRBI ZA TJELESNI RAST DJECE I BRIZI ZA ZDRAVLJE DJETETA

Tijekom protekle godine nije bilo težih ozljeda. Pojavila su se uobičajena sezonska oboljenja djece: (prehlade, gripe, šarlah, streptokok, uši...) Pojavile su se također dječje gliste i jedno dijete svrab.

Stoga smo poduzimali razne mjere za sprječavanje širenja bolesti i zaraza. Na vrijeme informirali roditelje i osvještavali ih o poduzimanju adekvatnih mjera prema uputama epidemiologa, kroz individualne razgovore, roditeljske sastanke, pozivanjem zdravstvene voditeljice.

Roditelji su većinom čim su uočili da je zdravstveno stanje njihova djeteta slabije, ostavljali dijete kod kuće. Vodili su brigu o higijeni i čistoći djece i njihovih stvari koje su donosili u vrtić.

U provođenju i organiziranju zdravstvene zaštite ostvarivali smo zadaće koje su se odnosile na:

- očuvanje i unapređivanje zdravlja i psihofizičkog razvoja djece kroz pravovremeno i kvalitetno zadovoljavanje potreba djece,
- brigu o odgovarajućoj prehrani,
- brigu o svakodnevnim tjelesnim aktivnostima,
- stvaranje sanitarno-higijenskih uvjeta unutar i vanjskog prostora vrtića.

Higijensko – zdravstvene uvjete nastojali smo kontinuirano provoditi i unaprjeđivati kroz:

- ✓ **zdravstvenu zaštitu djeteta** koja je podrazumijevala stvaranje uvjeta za pravilan razvoj djeteta (kvalitetna prehrana, svakodnevni boravak na zraku, dnevni odmor po potrebi svakog djeteta, igra), prevenciju oboljenja, podršku djetetu pri stvaranju navika zdravog načina življenja i adekvatno reagiranje u potencijalno opasnim situacijama za dijete, praćenje razvoja djeteta kroz antropometrijska mjerenja (praćenje pravilnog rasta i razvoja, problem pretilosti / pothranjenosti)
- ✓ **prehranu djeteta** – podrazumijevala je planiranje pravilne prehrane djece u vrtiću u skladu s preporučenim prehrambenim standardima, uz primjenu zdravstvenih, kulturoloških i obrazovnih elemenata, te prilagođavanje oblika prehrane specifičnim potrebama djece, posebno vezano uz djecu s određenim prehrambenim potrebama i navikama (alergije na pojedine namirnice, dijabetes), navikavanje djece na biološki vrijedne namirnice

- ✓ **higijensko-tehnički uvjete** – podrazumijevali su osiguravanje najviše moguće razine higijene prostora i stalni nadzor nad higijenskim uvjetima unutarnjih i vanjskih prostora, te pravovremeno reagiranje u uvjetima epidemiološke opasnosti.
- ✓ **sigurnost djeteta** – podrazumijevala je osiguravanje sigurnih uvjeta boravka djeteta u vrtiću, pružanje prve pomoći, te odgojno-obrazovni rad s djecom na usvajanju higijenskih navika i vještina samozaštite.

Područja na kojima se posebno radilo:

- **Mjere zdravstvene zaštite djece**

- Prilikom prvog dolaska djeteta u vrtić roditelji su donijeli potvrdu o sistematskom zdravstvenom pregledu djece; vođena je evidencija liječničkih ispričnica nakon izostanka iz dječjeg vrtića zbog bolesti, posebna pozornost posvećena je praćenju zaraznih bolesti; pratili smo i provjeravali dokumentaciju o cijepljenju djece.
- Na inicijalnom intervjuu nastojalo se prepoznati, i na temelju toga i zadovoljavati, primarne, a onda i posebne potrebe djece.
- Praćen je rast i razvoj djece putem antropometrijskih mjerenja.
- Zbrinjavanje su lakše ozljede, a za nešto teže ozljede pozvani su roditelji te im je preporučeno da odu kod liječnika.

- **Održavanje higijene vrtića**

- Nastojalo se osigurati higijenu unutarnjeg i vanjskog prostora; uvjete smještaja u vrtiću; nabavljane su dovoljne količine sredstava za opću higijenu i sanitetskog materijala; provođene su mjere zaštite od pojave zaraznih bolesti.
- Svakodnevno su čišćene sve prostorije i provođena je potrebna dezinfekcija.
- Osigurane su odgovarajuće temperaturne uvjete u unutarnjem prostoru; održavano posteljno rublje; dezinficirane su igračke; odabiran je namještaj koji ne pogoduje nastanku ozljeda; praćene ispravnosti igračaka i didaktičkih materijala
- Provođene su DDD-e mjere u oba objekta

- **Protuepidemijske mjere**

- Praćen je i evidentiran pobol djece u suradnji sa zdravstvenom voditeljicom kao i njihovo izbivanje iz vrtića
- Također smo imali pojavu uši u jednoj od skupina kod troje djece. Svakodnevno smo pregledavali djeci vlasište, dezinficirali prostor i također bili u kontaktu s roditeljima. Djeca koja su imala uši mogla su se vratiti u kolektiv nakon par dana.

- Sve zaposlenike smo upućivali na redovne zdravstvene preglede; vršena je edukacija radnika i roditelja u cilju prevencije infektivnih bolesti
- **Prehrana djeteta**
  - Planirani su i rađeni jelovnici u skladu s Prehrambenim standardima za prehranu djece u dječjim vrtićima; vršen je nadzor nad propisima zdravstvenih uvjeta namirnica i gotove hrane te energetske vrijednosti robe kao i nadzor u provedbi zadaća vezanih uz zdravstvene propise kod osoba koje u svom radu dolaze u dodir s namirnicama; osobe koje rade u provedbi procesa pripreme hrane upućivane su na tečaj higijenskog minimuma
  - Redovito su obavljani pregledi za produživanje sanitarne iskaznice.
- **Zdravstvena dokumentacija**

Zdravstvena voditeljica vodila je brigu za svu potrebnu dokumentaciju:

  - Zdravstveni karton djeteta, evidencija o zdravstvenom odgoju, evidencija o higijensko-epidemiološkom nadzoru, evidencija o sanitarnom nadzoru, evidencija epidemioloških indikacija, evidencija ozljeda, evidencija antropometrijskih mjerenja.
  - Potvrda o obavljenom sistematskom pregledu djeteta prije upisa u vrtić, liječnička ispričnica nakon izostanka zbog bolesti, najnovija medicinska dokumentacija o obavljenim pregledima specijalista.

## **4. ODGOJNO - OBRAZOVNI RAD**

### **4.1. Realizacija odgojno – obrazovnog rada**

Nacionalni kurikulum za rani i predškolski odgoj i obrazovanje sa svojim temeljnim vrijednostima okosnica je i orijentir za ostvarivanje odgojno- obrazovnih ciljeva kako bi se unaprjeđivao cjelovit razvoj djeteta (intelektualni, društveni, moralni, duhovni i motorički razvoj). Tim se dokumentom potiče pluralizam pedagoških ideja, sloboda u programiranju rada te humanističko-razvojni pristup u radu s djecom. Osnovno polazište rada i ove pedagoške godine bila su prava djece, pravovremeno zadovoljavanje svih njihovih potreba, promicanje humanističkih i kršćanskih vrijednosti uključujući duhovnu dimenziju kao neraskidivi dio istoga usmjerene na osiguravanje dobrobiti djeteta.

Odgojitelji su i ove pedagoške godine procjenjivali realizaciju odgojno-obrazovnog rada te popunjavali individualno godišnje izvješće koje je uključivalo sljedeće sastavnice:

- procjena praćenja djece po razvojnim područjima:
- razvoj motorike
- socio – emocionalni razvoj
- spoznajni razvoj
- govorno-jezični razvoj
- likovno izražavanje
- glazbeno izražavanje

Za svako područje razvoja procjenjivale su koliko je djece u pojedinoj odgojnoj skupini u skladu s dobi, koliko ih je iznad očekivanja i koliko ispod očekivanja u odnosu na dob.

- Procjena razdoblja prilagodbe,
- procjena suradnje s roditeljima,
- aktivno i permanentno stručno usavršavanje prema postavljenim bitnim zadaćama Godišnjeg plana i programa,
- samovrednovanje i valorizacija rada.

Tijekom godine praćena je prilagodba novoupisane djece. Kod djece su problemi s prilagodbom prestali kada su ona počela iskazivati osjećaj sigurnosti i povjerenja u osobe i prostor vrtića. Izazovi su se nastojali ublažiti postupnim dolaskom novoupisane djece u odgojne skupine, upoznavanjem odgojitelja s djetetovim navikama i specifičnostima (ritam hranjenja, spavanja, prijelaznog objekta), upoznavanjem roditelja s mogućim poteškoćama za vrijeme prilagodbe te načina njihovog rješavanja, mogućnošću boravka roditelja u odgojnoj skupini, ulijevanjem povjerenja u vrtić i kompetencije odgojiteljica, stručnog tima, voditeljice, ravnateljice te svih ostalih ljudi koji u njemu rade sa željom i otvorenošću vrtića za suradnjom. Do poteškoća u prilagodbi najčešće je dolazilo zbog neredovitog dolaska djece, čiji je razlog bio često razbolijevanje djece.

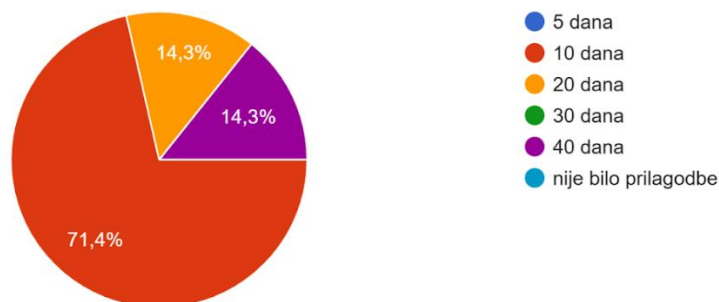
Odgojiteljice uglavnom navode da su zadovoljne dosadašnjim načinom rada i pripremom u razdoblju prilagodbe uz pojedinačne prijedloge vezane uz opremanje vanjskog prostora igralima, poboljšanjem komunikacije s pojedinim roditeljima, donošenjem prijelaznog objekta djetetu u skupinu. Duljina trajanja prilagodbe ovisi o temperamentu djece, temperamentu roditelja, specifičnim faktorima (bolovanja djece i zamjenama odgojitelja te smatramo da je

unatoč vanjskim čimbenicima na koje ne možemo utjecati, relativno brzoj adaptaciji doprinijela kvalitetna priprema odgojitelja i roditelja te dobra organizacija svih radnika vrtića.

#### PRILAGODBA – ADAPTACIJA 2024./2025.

Djeca su se prilagodila nakon:

7 odgovora



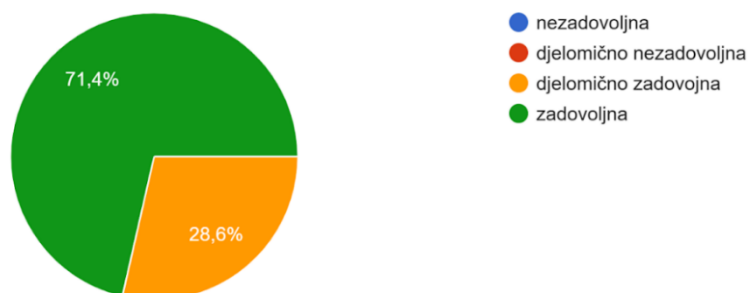
Ukupno je upisano 58 nove djece. Ove pedagoške godine uočeno je da se najviše djece (njih 71,4%) prilagodilo nakon 10-ak dana. 14,3 % ( 1 dijete) se prilagodilo nakon 20-ak dana te 1 dijete (14,3%) nakon 40-ak dana. To se može objasniti već spomenutim neredovitim dolascima djece kojoj je trebalo više vremena za prilagodbu.

Roditelji su za razdoblje prilagodbe pripremani na plenarnom roditeljskom sastanku, inicijalnim razgovorima, roditeljskim sastancima u pojedinoj odgojnoj skupini, individualnim putem, konzultacijama.

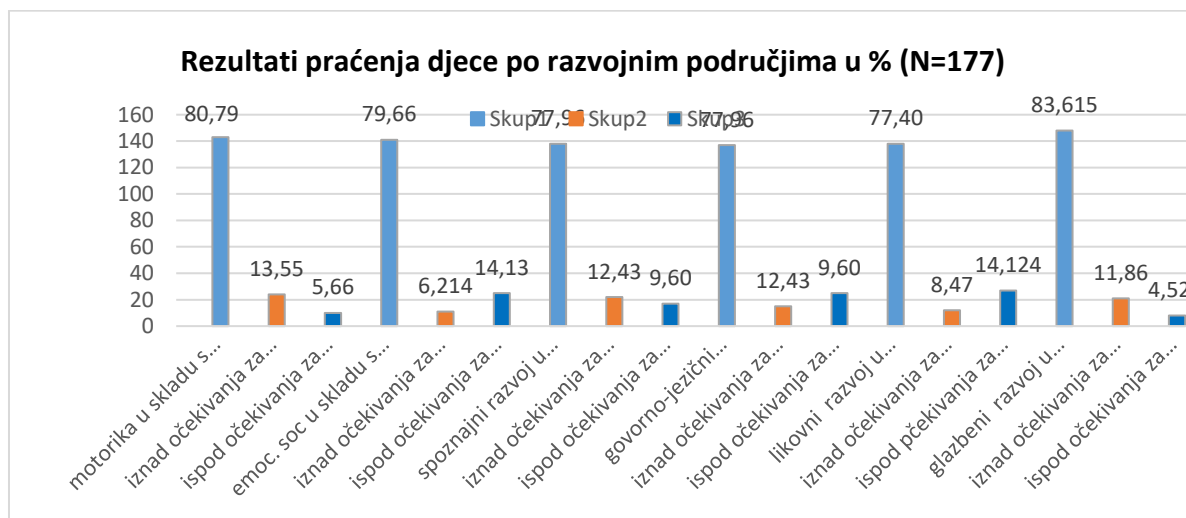
Prema procjeni odgojitelja zadovoljstvo pripremljenosti roditelja, njihovom vlastitom pripremom, suradnjom i organizacijom rada za vrijeme prilagodbe njih 71,4 % ocijenilo je zadovoljavajućom.

U kojoj ste mjeri zadovoljni pripremom roditelja, djece, vašom pripremom, suradnjom s roditeljima, organizacijom rada za vrijeme prilagodbe?

7 odgovora



Obradom godišnjih izvješća odgojiteljica dobiveni su podaci o postignućima djece po razvojnim područjima. Podaci su obrađeni i prikazani na sljedećem grafikonu.



Postignuti rezultati izraženi su u postocima po kategorijama: u skladu s dobi, odstupanja +, odstupanja -. Dobiveni podaci u postocima su relevantni i u skladu s očekivanjima. Visok postotak je u skladu s dobi, a niži postoci su u odstupanju + ili odstupanju -. Odstupanja se mogu objasniti na sljedeći način. U svakoj odgojnoj skupini upisana su djeca s posebnim potrebama (na različitim područjima) ili dijete s teškoćama u razvoju, što utječe na sveukupne rezultate.

Ovakve analize mogu pomoći kako bi se na vrijeme uočila veća odstupanja te poduzele odgovarajuće radnje za rješavanje istih. Odstupanja ispod očekivanja za dob u pojedinim područjima, mogu najčešće biti i razvojna .

Na sljedećem grafikonu prikazani su postignuti rezultati po razvojnim područjima iz kojeg se može iščitati da je većina postignuća u skladu s dobi, a manji postoci se odnose na odstupanja ispod i iznad prosjeka.

Odstupanja neznatno variraju ovisno o pojedinom razvojnom području. U području glazbenog izražavanja, rezultati procjene odgojitelja nešto su viši u odnosu na ostala razvojna područja ( 83,615%). Dobiveni rezultati iz područja likovnog izražavanja djece koja su ispod očekivanja za dob (14,124%) mogli bi se objasniti već spomenutom činjenicom da su u odgojne skupine upisana djeca s posebnim potrebama i teškoćama u razvoju. Isto tako i veći postotak djece koja su, prema procjeni odgojitelja, ispod očekivanja za dob u području emocionalno - socijalnog razvoja (14,13%) u odnosu na one iznad (6,214%) ukazuje na potrebu edukacije roditelja o važnosti razgovaranja s djetetom i štetnosti ekrana kojima su

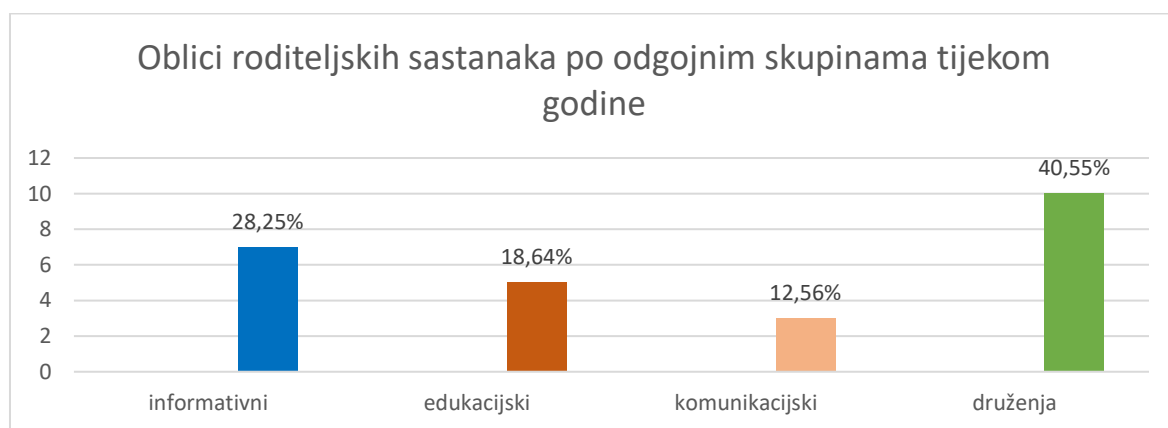
djeca sve više izložena. Potrebno je pojačati rad na aktivnostima koje će pomoći djetetu u razvoju pozitivne slike o sebi, stjecanju osjećaja sigurnosti, povjerenja i pripadnosti.

## Suradnja s roditeljima

Cilj suradnje s roditeljima je aktivno sudjelovanje u radu i životu vrtića.

S obzirom na to da je obitelj temelj za cjelokupni razvoj djeteta, uključivali smo ih u odgojno-obrazovni rad i ostale aktivnosti vrtića: organiziranje individualnih razgovora i edukacijskih sastanaka, informativnih sastanaka, radionica, druženja djece s roditeljima, individualne konzultacije, stručna predavanja.

Odgojitelji su ove godine održali sveukupno 25 roditeljskih sastanaka (informativne, edukacijske, komunikacijske, radionice te individualne razgovore s roditeljima).

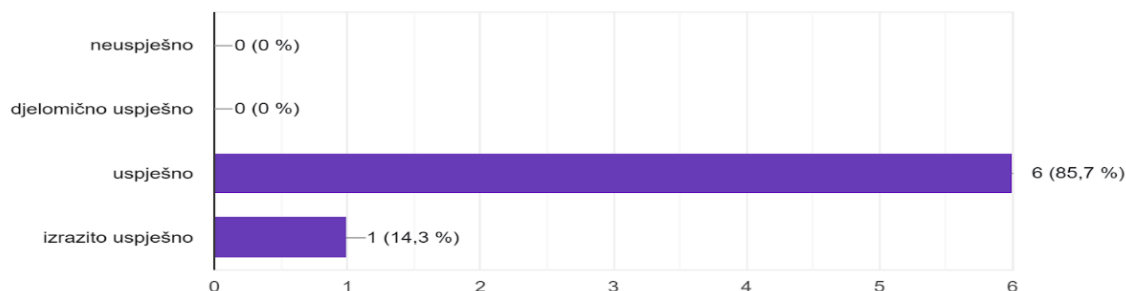


Ovisno o dobnoj skupini – održavani su roditeljski sastanci različitih oblika prema potrebi i procjeni odgojitelja kao i individualne konzultacije.

Odgojiteljice procjenjuju da je njih 85, 7 % bilo odrađeno uspješno, a 14, 3 % izrazito uspješno.

Navedite vašu ukupnu procjenu uspješnosti roditeljskih sastanaka:

7 odgovora



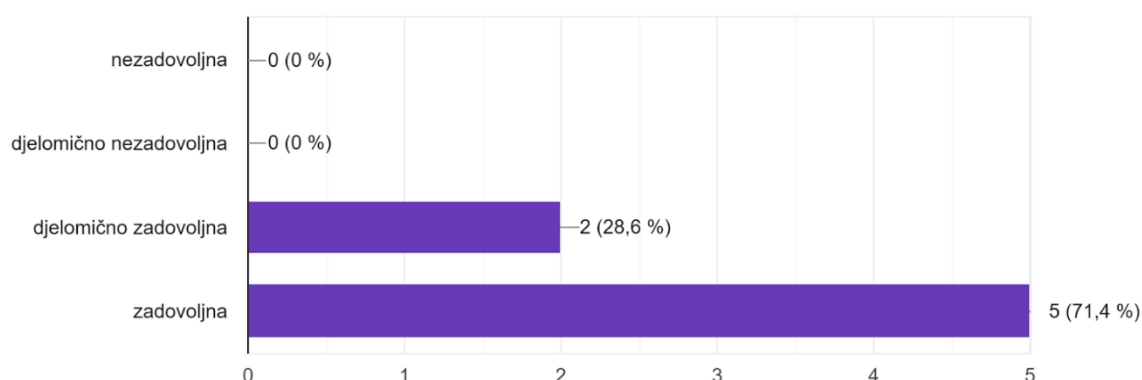


Navode kako bi voljele potaknuti roditelje na još veće zanimanje i informiranje o njihovoj djeci, dok su neke zadovoljne otvorenošću i komunikacijskim pristupom što se opet može objasniti individualnim iskustvom i pristupom, ali sveukupno navode da je suradnja uspješna, a u manjem broju i izrazito uspješna.

Odgojiteljice navode prema vlastitoj procjeni da je velika većina njih, konkretno 71,4% zadovoljno vlastitim radom u protekloj godini, dok je njih 28,6% djelomično zadovoljno.

U kojoj ste mjeri zadovoljni vlastitim radom u protekloj godini

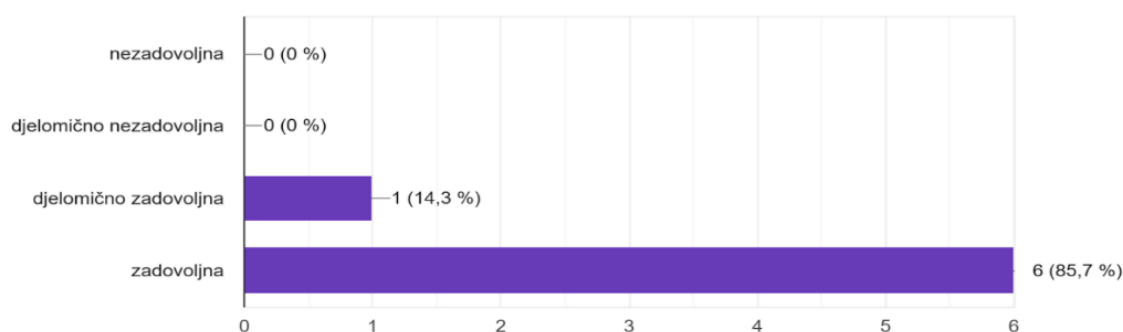
7 odgovora



Atmosferom u odgojnoj skupini zadovoljno je 85, 7% odgojiteljica, a djelomično zadovoljno 14,3%.

U kojoj ste mjeri zadovoljni atmosferom u odgojno-obrazovnoj skupini?

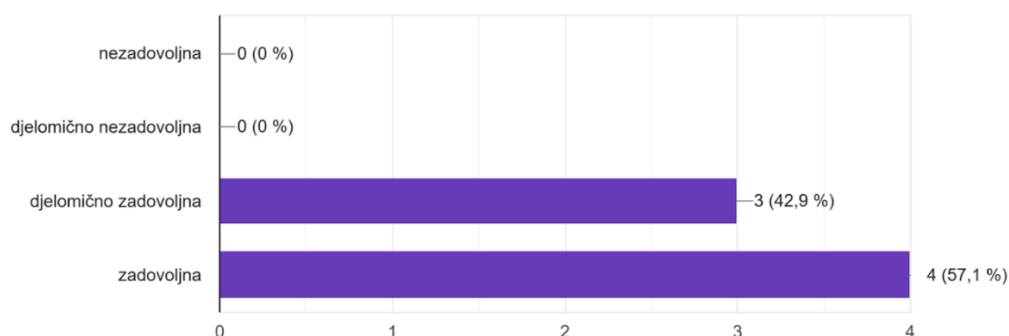
7 odgovora



Ukupnom klimom i ozračjem u vrtiću zadovoljno je 57,1% odgojiteljica, dok njih 42,9% navodi da su djelomično zadovoljne.

U kojoj ste mjeri zadovoljni atmosferom u vrtiću?

7 odgovora



Odgojiteljice kao prijedlog za poboljšanje odgojno-obrazovnog rada u vrtiću navode kako bi bilo poželjno raditi s manjim brojem djece u skupinama, jačati timsku suradnju, raditi na boljoj komunikaciji, međusobnoj suradnji, uvažavanju i poštivanju različitosti.

Naglasak u Godišnjem planu i programu za ped. godinu 2024.2025. bio je na posebnim zadaćama:

## 1. Mentalno zdravlje djeteta

## 2. Molitva

### 1. Mentalno zdravlje djeteta

Mentalno zdravlje je stanje dobrobiti u kojem osoba ostvaruje svoje potencijale, nosi se sa stresom i doprinosi zajednici. Svako okruženje pa tako i vrtić može pružiti svima priliku za razvoj i promjene koje vode psihološkoj otpornosti, dobrobiti, jačanju životnih vještina i kompetencija koje će pojedincu biti korisne za život, osobno zadovoljstvo, zajednicu i cjelokupno društvo.

Cilj bitne zadaće koja se odnosi na mentalno zdravlje u ovoj pedagoškoj godini bio je poticati cjelovit razvoja djeteta s naglaskom na socio-emocionalnom i duhovnom razvoju, emocionalnoj pismenosti, socijalnim vještinama i stvaranju otpornog mentalnog sklopa koji će mu pomoći da se razvija u osobu koja vlada sobom i upravlja svojim životom.

U Godišnjem planu i programu postavljene su zadaće u odnosu na odgojitelje, dijete i roditelje, strategije tj. načini ostvarivanja postavljenih zadaća. Nositelji su bili svi radnici

vrtića, posebno odgojitelji, pedagog, voditeljica podružnice u Zagrebu, ravnateljica vrtića i ostali zaposlenici u suradnji s roditeljima i vanjskim suradnicima te širom zajednicom.

#### **U odgojnim skupinama provodile su se sljedeće aktivnosti:**

- u razdoblju prilagodbe poseban je naglasak bio na postavljanju jasnih i dosljednih rutina, ritma dana čime djeca dobivaju osjećaj predvidljivosti i sigurnosti
- prepoznavanjem potreba djeteta i njihovim pravovremenim zadovoljavanjem odgojiteljice su vodile računa o dobrobiti djeteta, stvaranjem osjećaja sigurnosti i privrženosti
- stvaranjem sigurnog i poticajnog okruženja u vrtiću (prostorno-materijalni kontekst – opremanjem soba dnevnog boravka Montessori materijalima, nabavljanjem didaktike i stručne literature po potrebi, opremanjem vrtićke knjižnice)
- poštivala se socijalna i vremenska dimenzija – poštivanjem ritma dana poštujući i individualni pristup djetetu te pomoć pri razvijanju socijalnih vještina
- primjerena komunikacija i interakcija odgojitelja s djecom (razvijanje komunikacijskih vještina kao temelj stvaranja održivih i visokokvalitetnih odnosa – čitanjem stručne literature vezane uz tematiku Mentalnog zdravlja po preporuci pedagoga, sudjelovanje na stručnim skupovima o Mentalnom zdravlju, tematskim predavanjima, radionicama)
- uspostavljanjem emocionalne veze sa svakim djetetom-razvijao se odnos temeljen na povjerenju i osjećaju sigurnosti (djetetu je na taj način omogućeno da se osjeća zaštićeno, vidljivo, utješeno, sigurno)

#### **Poticanje socio - emocionalnog razvoja djeteta realiziralo se:**

- čitanjem slikovnica o emocijama, razgovorom s djecom o emocijama, izradom vlastitih slikovnica, priradom igrokaza
- u skladu sa godišnjim kalendarom događanja obuhvaćena su sva područja Montessori pedagogije te je kroz njih integriran i stavljen naglasak na jačanje mentalne otpornosti djeteta poticanjem na osamostaljivanje djeteta, provođenje aktivnosti iz područja vježbi praktičnog života i aktivnosti iz područja razvoja svih osjetila, povijesti, kulture i tradicije svijeta i vlastite aktivnosti iz područja jezika i matematike
- provodile su se aktivnosti vezane uz razvijanje socijalnih vještina i socijalnih kompetencija (s naglaskom na samoregulaciji, čekanju na red, dijeljenju igračaka, razgovorima o emocionalnim reakcijama u interakciji s drugom djecom, rješavanjem

konflikata, svađi, frustracija za stolom mira, društvene igre koje su tematski bile vezane uz osjećaje (memory prepoznavanja emocija, kutija osjećaja)

- likovnim izražavanjem djecu se poticalo na izražavanje emocija, emocionalnih stanja vlastitih i likova iz priča, slikovnica, predstava, djecu se poticalo na izražavanje slobodnim crtežima, ples pisanja
- aktivnostima poput Kruga osjećaja djecu se poticalo da sjede u krugu i te pod vodstvom odgojiteljica uz predloške sličica opisuju kako se osjećaju te imenuju osnovne osjećaje sreće, tuge, straha i bijesa
- u Krugu hvale svatko je trebao pronaći jednu lijepu osobinu kod svog prijatelja i pohvaliti ga
- obilježavanje Dana prijatelja u skupini, Čajanka – druženje s prijateljima uz čaj i keksiće)
- aktivnosti u kojima se djecu učilo povezivanju s drugima, učenju novih vještina, uzvraćanju i pružanju pomoći drugima- prijatelju u grupi, potrebitima - uključivanjem djece u humanitarne akcije, neke su od svakodnevnih aktivnosti koje pomažu u izgradnji i očuvanju mentalnog zdravlja kao i usmjeravanje pažnje na sadašnji trenutak i njegovo osvještavanje
- poticanjem djece da budu fizički aktivni pridonosilo se razvijanju važne navike vezane i za fizičko i mentalno zdravlje
- obilježavanje Sportskog dana (suradnja s roditeljima kineziolozima koji su organizirali uvod u sportove i tjelesne aktivnosti djece raznim vježbama, plesom, pjevanjem)
- formiranje kutića mira (organizirani stol za kojemu dijete može sjediti kada je uznemireno, ljuto, tužno, u sukobu...)
- čitanje problemskih slikovnica vezanih uz problemske situacije djeteta u svakodnevnom životu (aktualne probleme iz dječjega života u kojima se javljaju, nedoumice i strahovi, a odnose se na zdravlje, razvoj djeteta, odnose u obitelji i izvan nje, osjećaje, ponašanje i osobine ličnosti djeteta, djeca su prorađivala različite situacije. U njima je nakon postavljanja problema slijedi rješenje prihvatljivo razvojnim stupnjevima djeteta).

Roditelji imaju ključnu ulogu u razvijanju psihološke otpornosti kod svoje djece jer pružaju osnovnu emocionalnu podršku u obitelji. Važno je da roditelji razumiju emocionalne potrebe djece kako bi im mogli pružiti potrebnu podršku. S temom

ovogodišnjeg pojačanog rada na socio-emocionalnom razvoju djeteta, upoznati na svim razinama vrtića. Odgojiteljice su organizirale roditeljske sastanke, radionice, razmjenjivale su informacije i na individualnim konzultacijama. Suradnja vrtića i obitelji pruža djetetu sigurno okruženje, osjećaj podrške i poveznosti što ga dodatno osnažuje. Roditelji su bili aktivni sudionici procesa, a jedino dosljednošću postupaka odgojitelja i roditelja stvaramo podržavajuću sredinu u kojoj djeca mogu razvijati emocionalnu stabilnost, socijalne vještine i sposobnost rješavanja problema.

S obzirom na vrijeme u kojem živimo, različiti oblici nepoželjnih ponašanja djece predstavljaju odgojiteljima sve veći izazov i zahtijevaju promišljanje dodatnih strategija rada te kontinuirano cjeloživotno učenje i rad na sebi. Osnaživanje i odraslih i djece je potrebno kao nikada dosada. Djeca pod utjecajem negativnih emocija, posebno ljutnje s kojom se tek uče nositi, često ulaze u konflikte s drugom djecom i odraslima te zbog nemogućnosti nošenja s vlastitim emocijama iskazuju različite vrste nepoželjnih ponašanja. Nepoželjna ponašanja utječu i na čitavu atmosferu skupine, a odgojiteljima predstavljaju dodatan izazov kako se nositi s takvim situacijama. Stoga je važno da odrasli (roditelji, odgojitelji, ostali stručnjaci) osvještavaju činjenicu da i oni sami budu dobro kako bi djeca bila dobro. Potrebno je kontinuirano i neprestano osnaživanje odraslih u ovom području i osobnog i profesionalnog razvoja. Odgojiteljice su stoga sudjelovale na mnogim edukacijama vezanim uz mentalno zdravlje upravo iz gore spomenutih razloga. (Individualna stručna usavršavanja navedena su za svakog odgojitelja posebno u poglavlju Stručno usavršavanje) Stručno usavršavanje vezano uz mentalno zdravlje pruža alate kako da se uspješnije suočavaju s izazovima na poslu jer ono izravno utječe na kvalitetu rada, omogućava bolje prepoznavanje potreba svakog djeteta.

Razvijanje otpornosti odgojiteljima omogućava da održavaju vlastitu emocionalnu stabilnost, fleksibilnost, prilagodljivost kako bi sami kod sebe smanjili mogućnost profesionalnog izgaranja. S obzirom na kompleksnost i čibenike koji utječu na mentalno zdravlje, ovaj proces nikada ne prestaje.

## **2. Molitva**

U odnosu na posebnu zadaću posvećenu **ponovnom otkrivanju velike vrijednosti i nasušne potrebe molitve u životu (djetetovom, osobnom, vrtićke zajednice) te osigurati molitveno stvaralački sustav koji uvodi dijete u prijateljsku komunikaciju s Bogom** odgojitelji su procijenili svoj doprinos i angažman u realizaciji posebne zadaće. U cjelini su zadovoljni i navode sljedeće oblike rada na zadaći.

### **Djetetov osobni duhovni razvoj:**

- Molitva prije i poslije obroka, prije spavanja, spontana molitva u atriju, spontane molitve u šetnji kod vanjske kapelice
- Boravak u atriju 1 do 2 x tjedno u ozračju evanđeoskog navještaja prikladnog za predškolsku dob i rad s katehetsko - didaktičkim materijalima, praćenje liturgijskog kalendara i blagdana
- Molitva predškolaca zajedno s djelatnicima vrtića u kapelici
- Pjevanje pjesmica duhovnog karaktera (Integracija molitve u glazbu).
- Stvaralačke aktivnosti za crkvene blagdane i njihova tradicijska obilježja.
- Pisani oblici molitve na pergamenama nakon navještaja.
- Psalamske molitve (*Gospodin je Pastir moj, Vječna je ljubav njegova, Kliči Gospodinu sva zemljo, Gospodin mi je svjetlost i spasenje..*)
- Svakodnevni posjeti i molitva u maloj kapelici Dobroga Pastira u vrtiću (osobni i zajednički)
- Posjet Presvetom oltarskom sakramentu u samostanskoj crkvi Srca Isusova
- Pjevanje svetih pjesama i spontane molitve te donošenje cvijeća pred kip Majke Božje na kamenjaru.
- Molitva Anđelu čuvaru kod njegovog kipa pred ulazom u vrtić (spontane i obrazac)
- Sudjelovanje na sv. misama kao najvećem i najvažnijem obliku molitve (pjevanjem, spontanom molitvom poslije pričesti, čitanjem psalama...)

### **Osobni duhovni razvoj:**

- Osobno i zajedničko stručno usavršavanje na razini vrtića, Stručno-razvojnog centra u Đakovu, Nacionalni katehetski ured HBK, Katehetski ured Đakovačko-osječke nadbiskupije, Ured za vjeronauk Zagrebačke nadbiskupije, AZOO, Redovnička konferencija, Stručno – razvojni centar (KDP)
- Duhovna obnova za radnike vrtića početkom godine
- Svakodnevno posjećivanje kapelice u vrtiću
- Molitva prije svakog radnog sastanka u kapelici (na razne načine oblikovana, većinom spontana)
- Duhovna literatura

### **Razvoj na razini vrtićke zajednice (djeca, radnici i roditelji):**

- Sv. misa za početak i kraj pedagoške godine
- Dani kruha i zahvala za plodove zemlje.

- Duhovne obnove u korizmi i došašću
- Božićne svečanosti
- Slavlja blagdana kroz liturgijsku godinu
- Križni put
- Klanjanje u kapelici *Dobroga Pastira* svakog prvog ponedjeljka
- Molitva odgojiteljica i roditelja (izrađena sličica s molitvom)
- Antunovski blagoslov

#### **Suradnja s roditeljima:**

- Roditeljski sastanak na temu *Odgoj u vjeri predškolskog djeteta*
- Roditelji su upoznati s prostorom za vjerski odgoj - atrija i kapelice kao mjesto tišine u kojem se mogu pomoliti osobno i s djecom
- Roditelji su mogli doći i promatrati rad djece u atriju – prostoru za vjerski odgoj
- Upoznati i pratiti razvojne mape u kojem djeca odlažu svoje radove (slike i napisane molitve)
- Molitva s roditeljima prije svakog sastanka
- Kutić za roditelje s prigodnim molitvama i fotografijama
- Roditelji su dobili prijedloge za došašće i korizmu:  
kako se pripremati i čekati blagdan, kako pripremiti kutić molitve u obiteljskom prostoru
- Ponuđeno je roditeljima u vrtićkoj kapelici klanjanje, svaki prvi ponedjeljak u mjesecu
- Duhovna obnova u došašću i korizmi
- Mogućnost praćenja djece kroz fotografije i tekstove na web stranici (otvoreno samo za roditelje)

Roditelji su bili informirani i savjetovani od strane odgojitelja kako bi se dogodio skladan pristup djetetu između obitelji i vrtića.

Zadaće Godišnjeg plana i programa uspješno su realizirane, iako postoji mogućnost i potreba raditi još više na postavljenim zadaćama.

## **4.2. Program katoličkog vjerskog odgoja**

*Kateheza Dobroga Pastira u Đakovu i podružnici Zagreb*

Najvažniji cilj u odgoju u vjeri *Kateheze Dobroga Pastira* je ono što je središnja poruka kršćanstva, a ona jest odnos, biblijskim rječnikom izraženo Savez: životni odnos između Boga

i njegovih stvorenja. Izravnim slušanjem Riječi i slaveći liturgiju djeca bez ikakvih teškoća ulaze u odnos s Bogom, sobom, drugima i svim stvorenjima te nam pokazuju na koji način ga otkrivaju i doživljavaju. Maria Montessori je otkrila ogroman religiozni potencijal te koliko je važno zaokupiti djetetovu pažnju kako bi ga razvio i bio protagonista svoga života.

U Kateheza Dobrog Pastira polazi se od uvjerenje da će Duh Sveti, primljen na krštenju, voditi dijete prema onome što mu je najpotrebnije za njegov duhovni rast.

Kateheza je prvenstveno odgoj, jer nastoji pobuditi privrženost Riječi, odgovor Bogu kroz dijalog kojeg sam Bog pokreće s djetetom. Kateheza oblikuje osobu i daje temeljni, moralni i vjerski smjer životu i omogućuje da vjera postane djetetova pokretačka snaga.

Njegove duhovne potrebe upravo su samo jedna od mnogih drugih potreba koje su karakteristične za djetetovo predškolsko razdoblje. Dijete treba zaštitu, brigu, ljubav i pažnju. Program Kateheze Dobrog Pastira koji se provodio tijekom pedagoške 2024/2025. godine omogućavao je djeci zadovoljenje tih najvitalnijih potreba, prvenstveno odnosa, stjecanja i življenja iskustva Božje ljubavi kroz Njegovu riječ.

Odgoj u vjeri *Kateheza Dobroga Pastira* kroz svoje tematske prikaze slijedi liturgijsku i kalendarsku godinu. Na taj način djeci su predstavljena najvažnija Kristova otajstva Biblije. Za Mariju Montessori predškolsko razdoblje je idealno za upijanje liturgijske tradicije. Ljepota njezina slavlja i mnoštvo različitih gesta može ispuniti njihova srca i razviti osjećaj molitve.

Kao neodvojivi dio okruženja jest i odgojitelj u vjeri, koji osigurava katehetsko–didaktička sredstva za samostalni rad. Tako dijete u tišini razvija svoju sposobnost pozornosti na stvarnu prisutnost Dobrog Pastira i otkriva koliko ga On ljubi i štiti.

Za ostvarivanje zadaća odgoja u vjeri, kao i pomoć u razvoju djetetovih duhovno-religioznih procesa, odgojitelj u vjeri vodio je brigu da prostor atrija bude uredan, potpun i privlačan djetetovoj aktivnosti.

Atrij je opremljen različitim kutićima (svete Mise, krštenje, prisposoba o kraljevstvu Božjem, prisposoba o Dobrom Pastiru, molitve, zemljopisa, događaja iz Isusova djetinjstva i uskrasnih događaja, vježbe iz svakodnevnog života).

Katehetsko–didaktička sredstva su postavljena na dostupnom i djeci dohvatljivom mjestu. Po načelu slobode i individualnog izbora djeca su za vrijeme svoga boravka u atriju, rukujući s katehetsko-didaktičkim sredstvima, hranila duhovni život, primala Riječ i slavila liturgiju na konkretan i osoban način.



Malu kapelicu, pokraj atrijske, djeca su redovito posjećivala. Svojim pjevanjem, spontanom gestama širenja i sklapanja ruku, molila su, pjevala i plesala, donosila cvijeće na oltar i pred Isusov kip, na oltar ili pred Mariju, Majku Isusovu.

U centralnom vrtiću u Đakovu djeca i djelatnici slavili su na početku pedagoške godine jedno liturgijsko slavlje sv. Mise uz *Dane kruha*, u samostanskoj crkvi Presvetog srca Isusova. Druženje se nastavilo na vrtićkom igralištu uz pjesmu, molitvu i kušanje različitih krušnih proizvoda. Drugo slavlje sv. Mise zajedno s djecom, roditeljima i djelatnicima organizirano je u samostanskoj crkvi presvetog Srca Isusova. Djeca su svojim pjevanjem, molitvom i aktivnim sudjelovanjem mogla iskusiti Božju blizinu i otajstvo.

U korizmenom vremenu organiziran je Križni put za djecu, roditelje i djelatnike vrtića. Djeca su uz očeve s križem držala svijeće, dok su majke i djelatnici Vrtića čitali prigodne tekstove.

Na blagdan svetog Antuna Padovanskog djeci je, u prisutnosti njihovih roditelja, podijeljen blagoslov koji je usko vezan s tradicijom slavlja ovoga sveca. Slavlje je bilo predvođeno pjesmama maloga zbora djece - pjevača našega vrtića i djece bivših polaznika. Starija djeca su u pratnji ravnateljice i odgojiteljica, kompetentno predvodila pjevanje na misnom slavlju što je mnoge sudionike ugodno iznenadilo.

U Podružnici u Zagrebu na početku pedagoške godine cijeli vrtić je zajedno slavio sv. Misu. U korizmi djeca i roditelji su sudjelovani na križnom putu koji organizira Zagrebačka nadbiskupija za sve katoličke vrtiće grada Zagreba. Na blagdane svetog Antuna djeca su pjevala na blagoslovu djece u župi sv. Antuna na Svetome Duhu.

### **Broj djece i dinamika rada u atriju**

Kroz ovu pedagošku godinu atrij je u Đakovu pohađalo 102 djeteta, dok su susreti u starijoj jasličkoj skupini održani u posebno pripremljenom kutiću sobe njihova boravka. Svih 23-ero djece sudjelovalo je u tematskim prikazima prikladno njihovoj dobi. U Podružnici atrij je pohađalo 74 djece.

Svoj rad u atriju djeca od godinu i pol godine do polaska u školu, započinjala bi navještajem Božje riječi, potom bi odabirali katehetsko-didaktička sredstva prema svom interesu i radila pojedinačno ili u paru. Djeci predškolcima ponuđeno je nekoliko novih tema. One već poznate, koje su temelj i os vjerskog odgoja Kateheze Dobrog Pastira, produbljivali su i proširivali novim saznanjima.

## **Rad s roditeljima**

Svi roditelji djece u centralnom objektu u Đakovu i u Podružnici upoznali su način rada vjerskog odgoja na planiranim i održanim roditeljskim sastancima nakon čega im je predstavljen prostor atrijski. Tijekom godine roditelje smo u kratkom informativnom obliku izvijestili o djetetovim aktivnostima, ponašanju i njegovom interesu za njemu drage sadržaje. Roditelji su mogli pogledati uratke svoje djece odloženih u zasebnim mapama.

## **Vrjednovanje**

Vrtić, kao ustanova koja gaji i živi kršćanske vrednote, svojim vjerskim odgojem nastojao je utjecati i unapređivati djetetov cjelokupni razvoj osobnosti uvažavajući djetetova prava, potrebe i interese.

Prostor za odgoj u vjeri *Kateheze Dobroga Pastira* uz stručnu osposobljene odgojitelje u vjeri, nezaobilazni su uvjeti za stjecanje djetetovih spoznajnih kompetencija (Bog s kojim ulazi u vitalni i intenzivni odnos), verbalnih (obogaćivanje djetetova biblijsko-liturgijskog i molitvenog rječnika), psiho-emocionalnih, (osjećaj povjerenja, radosti i zadovoljstva), socijalnih (otvorenost i prihvaćanje drugoga, prihvatljivo ponašanje) i vjerskih koje su bitne za stvaranje i konstantno oblikovanje djetetova nutarnjeg habitusa. Posebnu pozornost pridavali smo razvoju i osnaživanju djetetove vlastite duhovne fizionomije.

Pokazatelje ostvarenja kvalitete rada odgoja u vjeri uočavali smo promatranjem djece u pripremljenom okruženju u kojem su ona spontano iskazivala radost, zadovoljstvo, zahvalnost, poslušnost i uljudnost. Promatrajući takvo njihovo ponašanje možemo reći da su djeca zadovoljila svoje duhovne tj. vitalne potrebe. Putem vođenja dokumentacije i individualnog praćenja ponašanja djeteta, likovnih i verbalnih izraza uspjeli smo procijeniti kvalitetu rada.

Osim povratnih informacija od strane djeteta vođene su uzajamne evaluacije između odgojitelja u vjeri.

Pripremile: s. Domagoja Katica Leović i s. Vesna Stojanović

## **4.2. Program rada predškole**

Program rada predškole odvijao se u centralom objektu u Đakovu, kao i u podružnici Zagreb u sklopu redovitog programa u vremenu od 1.10.2024. do 31.05.2025. god, prema Programu koji je verificiran od strane Ministarstva znanosti i obrazovanja. U centralnom objektu smo u 3 mješovite skupine imali 19 djece predškolca, a u podružnici Zagreb 20 djece, također u 3 mješovite skupine. Odgođena je škola za ukupno (3 Đakovo + 2 Zagreb) djece. Program su u svakoj skupini ostvarivale dvije odgojiteljice.

Programom predškole nastojalo se utjecati kroz Montessori program te radne listove na cjeloviti razvoj djeteta te ga kvalitetno pripremiti za polazak u školu. Zadaće koje su ostvarivane vodile su se razvojnim područjima: tjelesna zrelost, kognitivna zrelost, socio-emocionalna zrelost, govorno-jezična i komunikacijska zrelost, te duhovna i moralna zrelost.

Djetetu je u godini pred polazak u školu bilo osigurano poticajno okruženje u kojem je moglo razvijati svoje osobne potencijale. Poticao se razvoj pozitivnih stavova djeteta prema školi, razvijanje radne navike, te zadovoljavanje svih djetetovih potreba i interesa kojima je postizalo potrebna znanja, vještine i navike za polazak u školu.

Stavljao se je naglasak na razvijanju pozitivnog stava prema školi. U tu svrhu organiziran je posjet osnovnoj školi. Organizacija Programa rada predškole bila je fleksibilna, te se prilagođavala potrebama djece i roditelja.

## **4.3. Kratki programi i tečajevi**

Kratki programi i tečajevi koje smo nudili u protekloj pedagoškoj godini verificirani su od Ministarstva znanosti i obrazovanja. Oni su se provodili u popodnevnim satima, a vodile su ih educirane odgojiteljice ili vanjski suradnici.

### **U centralnom objektu u Đakovu**

#### **Program učenja engleskog jezika**

Predškolska djeca posjeduju urođenu želju za komuniciranjem i istraživanjem, stvaralačku upotrebu jezika, sposobnost razumijevanja govornih izričaja te spontanost u govorenju. Ove osobine dječjega razvoja predstavljale su temeljne smjernice prilikom osmišljavanja sadržaja i poticaja u programu ranog učenja jezika. Učenjem stranih jezika odmalena, djeca su razvijala pozitivan stav prema učenju, stjecala samopouzdanje i uspješno

usvajala nova znanja neophodna u budućnosti. Ovaj proces pridonosio je intelektualnom razvoju djeteta, stvaranju pozitivnoga odnosa prema učenju, razvoju vrijednosnoga sustava koji potiče jačanje tolerancije te razvoju samopouzdanja. Proces ranog učenja stranog jezika pozitivno je utjecao na cjelokupan djetetov razvoj.

Ove pedagoške godine program učenja engleskog jezika u centralnom vrtiću u Đakovu polazilo je 22 djece. Rad se odvijao u sobi za strane jezike, u holu vrtića i na dvorištu, jedna grupa dva puta tjedno: utorkom i četvrtkom, a druga ponedjeljkom i srijedom u trajanju od 45 minuta. Program je obuhvaćao djecu od 5 do 6 godina starosti i provodio se od početka listopada 2024. do kraja svibnja 2025. Program je provodila s. Nada Martinković, koja ima potrebno znanje i diplomu engleskog jezika.

Tijekom godine voditeljica je s obzirom na različiti stupanj poznavanja jezika kod djece u provođenju programa uvažavala razlike individualnih kompetencija i vještina. Različite tematske cjeline voditeljica je prilagođavala prema djetetovom interesu, iskustvu i doživljavanju. Djeca su rado dolazila, veselila se svakoj aktivnosti, međusobnom druženju i na taj način iskazivala svoje kompetencije poduzetnosti i inicijative. Kroz igru, metodu razgovora, slušanje, pokretne igre s pjevanjem, pomoću različitih kartica i slikovnih rječnika djeca su usvajala i stjecala nove spoznaje.

Na kraju godine djeca su s voditeljicom engleske igraonice pripremila zajedničku završnu svečanost u kružnom holu vrtića u kojoj su roditeljima pokazala nešto od usvojenog gradiva. Djeci su na kraju svečanosti dodijeljene diplome za uspješno pohađanje igraonice te su dodjelu proslavila uz slastice.

## **U područnici Zagreb**

U vrtiću se ove godine kontinuirano odvijala ritmika i engleski.

Voditelji i broj djece po programima je sljedeći:

➤ Ritmika (Škola „Cvrčak“), voditeljica Evgeniia Dobrynina: 12 djevojčice

➤ Odgojiteljice su s djecom provodile dodatne aktivnosti u vrtiću:

„Vrtički sportaši“, voditeljica Ema Ljatić

„Vrtički glazbenici“, voditeljica s. Cecilija Tomkić

Ove pedagoške godine engleski program je vodila naša odgojiteljica Janja Tomić za 17 djece.

Rad se odvijao u dvorani dva puta u tjednu 45 minuta.

## 5. STRUČNO USAVRŠAVANJE DJELATNIKA

Cilj stručnog usavršavanja tijekom pedagoške godine bio je: jačanje timskog rada, unaprjeđivanje kvalitete rada, dopunjavanje znanja i jačanje stručnih kompetencija djelatnika. Odgojitelji su se upoznavali s novim i alternativnim metodama i oblicima rada, novim sadržajima, pogledima na razvoj djeteta, različitim načinima poticanja djetetova razvoja, primjenom nove tehnologije, te su u razmjeni iskustava s drugim stručnjacima jačali svoj profesionalni profil i timski rad.

Početkom pedagoške godine u Godišnjem planu i programu postavljene su bitne zadaće prema kojem su se djelatnici mogli ciljano stručno usavršavati. Odgojiteljice su se prema vlastitom interesu i dobnoj skupini djece koju vode uključivali u razne oblike usavršavanja.

Stručno usavršavanje izvan ustanove odvijalo se sudjelovanjem na raznim stručnim skupovima u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje, Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta, Mliječnog zuba, Nacionalnog katehetskog ureda, Katehetskog ureda Nadbiskupija, Stručno-razvojnog centra, Povjerenstva za predškolski odgoj pri Hrvatskoj redovničkoj konferenciji, Hrvatskog montessori društva.

Osim stručnog usavršavanja, naglasak je bio na razvoju duhovne dimenzije djelatnika.

Organizirana su euharistijska slavlja i duhovne susrete isključivo za djelatnike Vrtića.

U korizmi za djelatnike centralnog vrtića imali smo križni put i duhovnu obnovu.

Omogućili smo susret s djelatnicima Samostana i pripremili kraću obnovu uz blagdane Božića i Uskrsa.

**Oblici permanentnog stručnog usavršavanja koji su realizirani u organizaciji Ministarstva znanosti i obrazovanja, Agencije za odgoj i obrazovanje i drugih stručnih institucija:**

| <b>DV SUNČEV SJAJ NAZARET/odgojna skupina</b> | <b>Ime i prezime oba odgojitelja u skupini</b>                           | <b>Individualno stručno usavršavanje</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Dobrota                                       | (Kristina Garić - bolovanje od 1.5.2025, Tijana Pušeljić, Mirjana Lulić) | Tijana Pušeljić:<br>*Hrvatski crveni križ, Vinkovci<br>"Odgoj za humanost od malih nogu - zaštita zdravlja i psihološka prva pomoć za odgojitelje" 24.10.2024.<br>*Aktivnost +, Dječji vrtić Bajka, Zvrk Strizivojna<br>"Nepoželjna ponašanja - razumijem, reagiram, rješavam" 17.5.2024.<br><br>*Dječji vrtić Sunčev sjaj, Nazaret, Korizmena duhovna obnova - vlč. Blaž Jokić, 9.4.2025. |

|        |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                                             | <p>Kristina Garić:</p> <p>*Dječji vrtić Sunčev sjaj Nazaret - Interno stručno usavršavanje, "Ti si ljubljeno dijete Božje", 30.8.- 1.9. 2024.</p> <p>*AZZO, Katehetski uredi u Đakovu i Požegi, Đakovo, Međuzupanijski stručni skup "Uloga i važnost emocija u izgradnji osobnosti predškolskog djeteta", 1.2.2025.</p> <p>*Dječji vrtić Sunčev sjaj, Nazaret, Korizmena duhovna obnova - vlč. Blaž Jokić, 9.4.2025.</p> <p>Mirjana Lulić</p> <p>*Aktivnost +, Dječji vrtić Bajka, Zvrk Strizivojna</p> <p>"Nepoželjna ponašanja - razumijem, reagiram, rješavam" 17.5.2024.</p> <p>*Dječji vrtić Sunčev sjaj Nazaret - Interno stručno usavršavanje, "Ti si ljubljeno dijete Božje", 30.8.- 1.9. 2024.</p> <p>*AZZO, Katehetski uredi u Đakovu i Požegi, Đakovo, Međuzupanijski stručni skup "Uloga i važnost emocija u izgradnji osobnosti predškolskog djeteta", 1.2.2025.</p> <p>*Dječji vrtić Sunčev sjaj, Nazaret, Korizmena duhovna obnova - vlč. Blaž Jokić, 9.4.2025.</p> |
| Mir    | Zdenka Balabanić, Božica Sajler                             | <p>1.Martina Sakač i DV Sunčev Sjaj Nazaret Đakovo. Emocion.razvoj idjece predškolske dobi.14.10.2024. Božica Sajler i Zdenka Balabanić</p> <p>2. Dv Sunčev sjaj Nazaret. Stručni aktiv Disciplina. 5.11.2024. BožicaSajler i Zdenka Balabanić.</p> <p>3. Psihologinja A.Sladoja i DV Sunčev Sjaj Nazaret Đakovo.Komunikacija prvi dio. 12.11.2024. Božica Sajler i Zdenka Balabanić.</p> <p>4. Romana centar. Anksioznost kod djece. 11.12.2024. Božica Sajler i Zdenka Balabanić.</p> <p>5.N KC Zagreb kabinet za ranu kom. Selektivni mutizam. 15.1.2025. Božica Sajler i Zdenka Balabanić.</p> <p>6. Psihologinja I Sunčev Sjaj Nazaret Đakovo. Komunikacija drugi dio i OOPA. 31.1.2025. Božica Sajler i Zdenka Balabanić.</p> <p>7.KBF. Đakovo i AZOO. Uloga i važnost emocija. 1.2.2025. Božica Sajler i Zdenka Balabanić</p>                                                                                                                                               |
| Radost | Marijana Mikić, Katarina Mlinarević i s. Rita Monika Ljevar | <p>DV Sunčev sjaj - Nazaret, Ti si ljubljeno dijete Božje, 30.8. do 19.2024.</p> <p>Centar Ropana, Anksioznost kod djece - kako je prepoznati i što napraviti, 11.12.2024.</p> <p>AZOO, Zadivljenost kao načelo odgoja u svijetu bez čuda, Zadivljenost i čuđenje kao teološki princip pozornosti za Božju stvarnost, 8. i 9.11.2024.</p> <p>AZOO, Uloga i važnost emocija u izgradnji osobnosti predškolskoga djeteta, 1.2.2025.</p> <p>Aktivnost+, Nepoželjna ponašanja - razumijem, reagiram, rješavam, 17.5.2025.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|         |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ljubav  | Matea Paponja i<br>s. Domagoja Katica Leović | <p>Agencija za odgoj i obrazovanje, Nacionalni katehetski ured HBK<br/>Zadivljenost kao načelo odgoja u svijetu bez čuda , 8.i 9. studenoga 2024.(s. Domagoja Leović)<br/>Agencija za odgoj i obrazovanje, Uloga i važnost emocija u izgradnji osobnosti predškolskog djeteta, 1.veljače 2025.s. Domagoja Leović , Matea Paponja)<br/>Aktivnost+, Nepoželjna ponašanja- razumijem, reagiram, rješavam, 17.5.2025.<br/>Agencija za odgoj i obrazovanje, Obilježja razdoblja intelektualnog realizma u crtežima učenika predmetne nastave, 11.listopada 2024. (Matea Paponja)</p> <p>Agencija za odgoj i obrazovanje, Problemske priče i aktivnosti za djecu kao odgojno i vrijednosno usmjerenje djeci, roditeljima i stručnjacima u ranom i predškolskom odgoju i obrazovanju; Odgoj za humane vrijednosti kroz priče Ivane Brlić Mažuranić; Lutka—moja najbolja prijateljica; Suvremena urbana baština u dječjim fotografijama, 11. listopada 2024. (Matea Paponja)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Ptičice | Izabela Kordić i Kristina Lovreković         | <p>Izabela Kordić:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zagrebački nadbiskupski duhovni stol, Tema: Učitelj je ovdje i zove te.</li> <li>2. Nacionalni katehetski ured hrvatske biskupske konferencije, agencija za odgoj i obrazovanje, Katehetska jesenska škola za odgojitelje u predškolskim ustanovama, tema:Zadivljenost kao načelo odgoja u predškolskim ustanovama. 8. I 9.11. 2024.</li> <li>3. Dv Sunčev sjaj - Nazaret, Utjecaj ekrana na jezično - govorni razboj, mitovi i zablude, 13h .11.2024.</li> <li>4.EduList, Tema:Jačanje emocionalne inteligencije djece kroz nedirektivne vještine terapije igrom, 10.12.2024.</li> <li>5. Hrvatsla redovnička konferencija, tema: Molitva koja mijenja, 1.3.2025.</li> <li>6. Mliječni zub: Tema: Zajedno smo jači, 27.3.2025.</li> <li>7. Zagrebački duhovni stol, Tema: Korizmeni susrer i duhovna obnova, 3.4. 2025.</li> <li>8. Larin Montessori svijet, Tema: Jednom davno... U svijetu matematike, 17.5.2025.</li> <li>9. Centar za promicanje dobrobiti ranjivih osoba, Tema:Izgradnja zdravih osnosa, 20.5.2025.</li> <li>10. Ured zagrebačke nadbiskupije za vjeronauk u školi, Tema:Biblija i story telling: mogućnost simplifikacije biblijskog sadržaja u vjerskom odgoju. 3.5.2025</li> </ol> <p>Kristina Lovreković:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aktivnost +, Tema: Samoregulacijske vještine djece rane i predškolske dobi, 11.10.2024.</li> <li>2. EduList, Tema:Ciklus "Pristup roditeljima, 25. 10</li> </ol> |

|         |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                                                         | <p>2024.</p> <p>3. EduList, Tema:Jačanje emocionalne inteligencije djece kroz nedirektivne vještine terapije igrom, 10.12.2024.</p> <p>4. HRK, Tema: Molitva koja mijenja, 1.3.2025.</p> <p>5. Državna škola za javnu upravu, Tema: pravo na pristup informacijama - osnovni modul. 19. - 20. 3.2025.</p> <p>6. Centar za promicanje dobrobiti ranjivih osoba, Tema: Izgradnja zdravih odnosa</p> <p>7.Završetak Montessori edukacije od rujna 2024. Do veljače 2025. Dv Vrbik Centar za Montessori obuku, za djecu od 3 do 7 godina.</p> <p>8. EduList, online edukacija, Tema: Izazovi dječji razvoj, trajanje 11 dana. 2024./2025.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Pčelice | Andreja Pribanić,<br>Monika Džepina,<br>Lucija Večković | <p>ANDREJA PRIBANIĆ</p> <p>AZZO i Nacionalni katehetski ured Hrvatske biskupske konferencije – Katehetska jesenska škola za odgojitelje u vjeri u predškolskim ustanovama – 8. i 9.11. 2024. Hrvatska redovnička konferencija – „Molitva koja mijenja“ -1.3.2025.</p> <p>DV Sunčev sjaj Nazaret – „Izgradnja zdravih odnosa“- Centar za promicanje dobrobiti ranjivih osoba – Svibanj 2025.</p> <p>MONIKA DŽEPINA</p> <p>DV Srčko – „Vođenje pedagoške dokumentacije“ – 27.9.2024.</p> <p>DV Sunčev sjaj Nazaret – „Utjecaj ekrana na jezično-govorni razvoj“ – 13.11.2024.</p> <p>Hrvatska redovnička konferencija – „Molitva koja mijenja“ – 1.3.2025.</p> <p>Agencija za odgoj i obrazovanje - "Profesionalni integritet odgojitelja i kako ga osnažiti - kako sebe kao stručnjake vide odgojitelji?" – 5.5.2025.</p> <p>DV Sunčev sjaj Nazaret – „Kateheza Dobrog Pastira“ – Doškolovanje za odgojitelja u vjeri 2024./2025.</p> <p>DV Sunčev sjaj Nazaret – „Izgradnja zdravih odnosa“ – Centar za promicanje dobrobiti ranjivih osoba – Svibanj 2025.</p> <p>LUCIJA VEČKOVIĆ</p> <p>AZZO i Nacionalni katehetski ured Hrvatske biskupske konferencije – Katehetska jesenska škola za odgojitelje u vjeri u predškolskim ustanovama – 8. i 9.11. 2024. Hrvatska redovnička konferencija – „Molitva koja mijenja“ -1.3.2025.</p> <p>DV Sunčev sjaj Nazaret – „Utjecaj ekrana na jezično-govorni razvoj“ – 13.11.2024.</p> <p>Centar za promicanje dobrobiti ranjivih osoba, Tema:Izgradnja zdravih osnosa, 20.5.2025.</p> <p>Edulist-Tea Resanović- Kako reći i čuti ne, 18.3.2025.</p> |



|        |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                          | Mliječni zub- Emocionalni razvoj djece 05.10.<br>DV Sunčev sjaj Nazaret – „Kateheza Dobrog Pastira“ –<br>Doškolovanje za odgojitelja u vjeri 2024./2025.<br>Centar za edukaciju i savjetovanje Sunce „Psihičko<br>zdravlje djece i mladih s teškoćama u razvoju i<br>uravnotežena prehrana” 26. 9. 2024.<br>EduList, Tema:Jačanje emocionalne inteligencije djece<br>kroz nedirektivne vještine terapije igrom, 10.12.2024. |
| Ribice | Ema Ljatif i Janja Tomić | Centar Ropana- Kako primijeniti elemente terapije<br>igrom u vrticu, 30.10.2024.<br>Emocionalna (ne)otpornost djece,4.2.2025.<br><br>Katehetski ured Zagrebačke nadbiskupije<br>“Molitva koja mijenja”<br><br>EduList-Tea Resanović- Kako reći i čuti ne, 18.3.2025.<br>Mliječni zub- Emocionalni razvoj djece 05.10.<br><br>Kateheza Dobrog Pastira<br>Montessori edukacija                                                |

Radnici centralnog objekta u Đakovu i podružnice Zagreb ostvarili su, osim gore navedenog stručnog usavršavanja, i rekreacijski izlet u Mariju Bistricu i na ranču Ramarin u Garčinu.

## 6. SURADNJA S RODITELJIMA

Cilj suradnje s roditeljima je bio aktivno sudjelovanje roditelja u radu i životu vrtića.

U suradnji s roditeljima nastavljeni su brojni oblici zajedničkih aktivnosti, susreta i manifestacija. Posebna vrijednost prepoznata je u integraciji vjerskih sadržaja s obiteljskim životom, kao i podršci roditeljima u odgojnoj ulozi kroz duhovne i edukativne susrete.

Traženi su adekvatni načini za suradnju s roditeljima i ostalim članovima obitelji budući da je obitelj temelj za cjelokupni razvoj djeteta: roditelje smo uključivali u odgojno-obrazovni rad i ostale aktivnosti vrtića: organiziranje individualnih razgovora i edukacijskih sastanaka, informativnih sastanaka, radionica, manifestacija, druženja djece s roditeljima, individualne konzultacije, prikupljanje raznih prirodnih materijala za aktivnosti s djecom u vrtiću, kroz slanje pisanih materijala, slanje mailova, poruka, objavama na web stranici koje su dostupne samo roditeljima, pisanje projekata, zajedničkih radova i sl.

U centralnom objektu u Đakovu, na početku pedagoške godine, za vrijeme adaptacije roditeljima je dana mogućnost kratkog boravka u skupini s djecom. Kad god je to bilo

moguće roditelji su dolazili na adaptaciju za vrijeme boravka djece na dječjem igralištu. Tijekom godine u centralnom vrtiću organizirano je 7 roditeljskih sastanka na kojima smo roditeljima posredovali potrebne informacije ili zajedno s njima promišljali o stručnim aktualnim temama važnim za život i razvoj djece:

- informativni sastanak za sve roditelje (18.09.2024.),
- sastanak za roditelje djece predškolaca (14.11.2024.),
- sastanak za roditelje skupine Ljubav (29.1.2025.),
- sastanak za roditelje skupine Radost (4.2.2025.)
- sastanak za roditelje skupine Dobrota (5.2.2025.),
- sastanak za roditelje skupine Mir (6.2.2025.),
- sastanak za roditelje djece koja će biti upisana u vrtić početkom nove 2025. i 2026. pedagoške godine (14.5.2025.g.).

Roditelji su se aktivno uključivali u tematske aktivnosti djece u skupini pomažući kako bi ih djeca doživjela na što konkretniji način (sv. mise, organizacija Olimpijskog dana, humanitarnih akcija, Dana kruha, raznih zanimanja, završnih svečanosti i slično). Vrtić su posjetili više roditelja: otac Denić (donošenje u vrtić kućnog ljubimca djevojčice s selektivnim mutizmom), otac Mikić je pokazao djeci svoje alate koji su mu potrebni kao vodoinstalateru. Djeca su uživala u svakom alatu i opisu alata i rada s alatom.

Tijekom cijele godine roditelji su se uključivali i prikupljali prehrambene proizvode za Socijalnu samoposlugu te novac za misije u Beninu za (gradnju škole).

Za roditelje su organizirane i ponuđene: duhovne obnove, klanjanja, pohodi kapelici Dobroga Pastira i sve drugo što je već navedeno kod zadaća.

**U podružnici Zagreb** odgojiteljice svih skupina, kao i voditeljica Podružnice bile su roditeljima na raspolaganju za individualne razgovore. Pojedini razgovori su obavljeni na inicijativu odgojiteljica, ali i na inicijativu roditelja.

- U došašću i božićnom vremenu roditelji su sudjelovali u radionicama izrade ukrasa
- U svibnju organiziran je izlet u Krašograd za cijele obitelji vrtića
- Pred završnu svečanost – oproštaj od predškolaca, roditelji su pomagali u pripremi okoliša, prostora, ozvučenja, sudjelovali su aktivno i z pripremom stolova, donošenjem raznih proizvoda.
- Pojedini roditelji za dječje rođendane u krugu govorili o djetetu

Održana su tri predavanja za roditelje:

- Utjecaj ekrana na jezično-govorni razvoj (studeni 2024.)

- Kriza očinstva (ožujak 2025.)
- Ovisnos o internetu i društvenim mrežama (svibanj 2025.)
- Nadbiskupijski križni put za vjerske vrtiće (korizma 2025.)

Održana je i duhovna obnova:

- Došašće između zabave, zbilje i vječnosti (prosinac 2024.)

Održano je pet roditeljskih sastanaka:

- za nove roditelje informativni roditeljski sastanak (lipanj 2025.),
- za roditelje budućih predškolaca na temu *Zrelost djeteta za polazak u školu* (listopad 2024.)
- sastanak za roditelje djece skupine *Ribice* na temu *Sloboda i granice* (ožujak 2025.)
- sastanak za roditelje djece skupine *Pčelice* na temu *Kako postupati sa dječjim ispadima bjesa* (ožujak 2025.)
- sastanak za roditelje djece skupine *Ptičice* na temu *Utjecaj obitelji i okoline na mentalno zdravlje djece* (travanj 2025.)

Većina roditelja bila je aktivno uključena u informiranje o razvojnem statusu djeteta na individualnim konzultacijama s odgojiteljima, uvidom u razvojnu mapu djeteta, dokumentiranjem i prezentacijom odgojno-obrazovnog procesa skupine na roditeljskim sastancima, virtualnim putem, sudjelovanjem na radionicama, izložbama dječjih radova. Dokumentiranjem odgojno-obrazovnog procesa, odgojiteljima je omogućena profesionalnija komunikacija s roditeljima kao temelj izgradnje partnerstva i doprinos razvoju njihovih roditeljskih kompetencija.

Putem kutića za roditelje, oglasne ploče, web stranice, Google drive, whatsapp-a i e-maila obavještavali smo roditelje o našim aktivnostima, planovima, jelovnicima i svemu što se događa u vrtiću.

## 7. SURADNJA S DRUŠTVENIM ČIMBENICIMA

Nekoliko primjera vrtićke suradnje s drugim ustanovama koje su ostvarene tijekom ove pedagoške godine:

### Centralni objekt Đakovo

- Samostan Milosrdnih sestara sv. Križa, rujanj, 2024. i travanj 2025.
- Univerzal d.o.o., Đakovo, listopad 2024.

- Crkva Srca Isusova, listopad. 2024.
- Gradska knjižnica, Đakovo, listopad 2024.
- Misijski ured, studeni, 2024.
- Pučko otvoreno Veleučilište *Ivan*, Đakovo, prosinac 2024.
- OŠ Vladimir Nazor, siječanj 2025.
- Fakultet agrobiotehničkih znanosti Osijek, FAZOS, ožujak 2025.
- Državna ergela, Đakovo, travanj 2025.
- Đakovačko-osječka nadbiskupija, travanj 2025.
- Socijalno-humanitarna udruga “Terezijin krug u Đakovu”, travanj, 2025.
- provođenje Humanitarne akcije - *Dobro je činiti dobro*, svibanj 2025.
- posjet Kući Reichmann, lipanj 2025.
- HNK Đakovo Croatia, svibanj 2025.
- Udruga za psiho-socijalne potrebe “Amadea” - 72 sata bez kompromisa,
- Katolički bogoslovni fakultet u Đakovu, veljača 2025.
- Katehetski ured Đakovačko-osječke nadbiskupije
- AZOO, podružnica Osijek
- Centar za kulturu, Đakovo
- Ravnateljstvo civilne zaštite, Osijek, rujan 2024.
- Kazalište *Produkcija Z*, Split, ožujak 2025.
- Odsjek za glazbenu umjetnost, studij Glazbena pedagogija i Glazbena umjetnost i kultura, Osijek, studeni 2024.
- Nacionalni katehetski ured HBK, studeni 2025.
- Osnovna škola Vladimira Nazora, siječanj 2025.
- Agencijom za odgoj i obrazovanje, Podružnica Osijek
- Hrvatski katolički radio, Zagreb, veljača 2025.
- Dječji vrtić Suhopolje, veljača 2025.
- Dječji vrtić Đakovo, svibanj 2025.
- Dječji vrtić Zvrk, ožujak 2025.
- Dječji vrtić Sv. Franjo, Kiseljak, BiH, ožujak, svibanj, srpanj 2025.
- DV Cvijetak, Split, svibanj 2025.
- Framo Đakovo, veljača 2025.
- Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti, Osijek, travanj 2025.
- Izdavačka kuća Salesiana, Zagreb, travanj 2025.
- Župa Svih Svetih, lipanj 2025.

- Župa Trnava, travanj 2025.
- Centar za socijalni rad (više puta tijekom godine)

### **Centralni objekt Zagreb**

- **Frama Sveti Duh (listopad 2024.)**
- **Župa svetog Antuna Padovanskog (više puta tijekom godine)**
- **Hrvatsko katoličko sveučilište ( svibanj 2025.)**
- **Zagrebačka nadbiskupija ( više puta tijekom godine)**
- posjet knjižnici Vladimir Nazor, sve tri odgojne skupine, listopad i studeni 2024.
- izlet za sve predškolce "Svijet priroda " u Varaždin, listopad 2024.
- posjet Dječjem domu svete Terezije od Malog Isusa, studeni 2024.
- odlazak djece u kino, Cinestar Z centar, travanj 2025.
- izlet za sve predškolce u" Krašograd", Zagreb, svibanj 2025.
- Posjet DVD Kustošija, svi predškolci, svibanj 2025.

Nekoliko primjera vrtičke suradnje s drugim ustanovama koje su ostvarene tijekom ove pedagoške godine:

### **Centralni objekt Đakovo**

- Studenti Glazbene pedagogije iz Osijeka gostovali su u vrtiću gdje su ih s. Jelica Đuzel i Rozalija Đambić upoznali s Montessori pedagogijom s naglaskom glazbenog odgoja (studenj 2024.)
- Sestra Jelica Đuzel je održala radionicu na Katehetskoj jesenskoj školi za odgojiteljice u vjeri u Zagrebu (studenj, 2024.).
- Sestra Jelica Đuzel je održala predavanje i radionicu na stručnom aktivu u dječjem vrtiću Mali cvjetak, Split, (svibanj 2025.).
- Duhovnu obnovu za animatore na obiteljskim susretima imala je s. Jelica Đuzel (svibanj i lipanj 2025.)
- Održano je stručno usavršavanje za odgojitelje i stručne suradnike u Stručno-razvojnom centru za odgoj u vjeri prema načelima Montessori pedagogije (od listopada 2024. do svibnja 2025.)
- Započeto je stručno usavršavanje za odgojitelje i stručne suradnike iz Bosne i Hercegovine u Stručno-razvojnom centru za odgoj u vjeri prema načelima Montessori pedagogije (od svibnja 2025.)

- U sklopu programa *Mome gradu za blagdane*, naš vrtić je sudjelovao nastupom u Centru za kulturu (prosinac 2024.).
- Nakon što smo izradili ukrase za bor, na Trgu J. J. Strossmayera u Đakovu ukrasili smo jedan mali bor s imenom našega vrtića (prosinac 2024.).
- Vrtić je ugostio kazalište Dječja čarobna scena i Z - produkcija, Split (ožujak 2025.)
- Predškolci su posjetili Ergelu i gledali konjičku predstavu lipicanaca (ožujak 2025.)
- Roditelji i djeca su sudjelovala u prikupljanju prehrambenih proizvoda za Socijalnu samoposlugu i novac za misije (ožujak i travanj 2025.)
- Zajedno s dječjim vrtićima Đakovo i Zvrk, vrtić je sudjelovao na 14. Olimpijskim igrama vrtića grada Đakova i zajedničkom gledanju kazalište i druženju na igralištu (svibanj 2025.).
- Na blagdan sv. Antuna Padovanskog zbor djece vrtića predvodio je pjevanje za tijekom obreda blagoslova djece (lipanj, 2025.)
- U sklopu 59. Đakovačkih vezova vrtić je uredio izlog na đakovačkom korzu s temom „Šokačko se razigralo kolo“. Osvojio je 1. nagradu za najljepše uređen izlog u kategoriji odgojno-obrazovnih ustanova (srpanj 2025.).

## **Podružnica Zagreb**

- Organiziran je posjet fram sv. Duh (rujan 2024.)
- Organiziran je susret s Milosrdnim sestrama sv. Križa povodom blagdana Uzvišenja sv. Križa (rujan 2024.).
- Posjet i čitanje priče u knjižnici "Vladimira Nazora" (listopad 2024.).
- Dva puta tijekom pedagoške godine gostovala su kazališta Z produkcija i Klaun ćupko: Put oko svijeta i Čarobni dan.
- Posjet vokalno-instrumentalnog sastava obitelj Barun (studenj 2024.)
- Održan je križni put s roditeljima i djecom u nadbiskupiji Križ – znak pobjede (ožujak 2025.)
- Organizirano je izlet u Krašograd za roditelje i djecu (svibanj 2025.)
- Dječji zbor čiji sastav čine djeca našeg vrtića kao i ona koja su sada već u školi, svojim su pjevanjem animirali blagoslov djece u župu Duha Svetoga (lipanj 2025.)
- Suradnja sa Udrugom za Dawnov sindrom (listopad 2024.)

## 8. IZVJEŠĆE STRUČNO-RAZVOJNOG CENTRA

Dječji vrtić *Sunčev sjaj-Nazaret* u Đakovu podnio je Ministarstvu znanosti i obrazovanja u Zagrebu zahtjev za ponovnim imenovanjem Stručno razvojnim centrom. Ministarstvo je donijelo rješenje 3. siječnja 2024.godine.

**Cilj stručnog usavršavanja** odnosi se ponajprije na područje BITI odgojitelj/ica u vjeri te na ljudsku i kršćansku dimenziju osobe odgojitelja/ice. Odgojitelj/ica prije svega, sazrijeva kao osoba te kao vjernik i apostol. Postupno stječe osjećaj za susret s Uskrsnim u svom svakidašnjem životu te, ostvarujući svoje svakodnevno obraćanje, stječe i osjećaj za susret s djetetom. Odgojitelj/ica u vjeri biva sam katehiziran, produbljuje se njegova **vjera, znanje i način djelovanja**, te on dopijeva do osobnog zajedništva s jedinim pravim Učiteljem, Isusom Kristom.

Nakon stečenih iskustava i znanja u radu, posebice u području vjerskog odgoja i dalje ima namjeru prenositi ih odgojiteljima/cama u vjeri i stručnim suradnicima u predškolskim ustanovama te im pomoći u izgradnji novih iskustava i znanja. U dosadašnjoj praksi stručnog usavršavanja i u suradnji s drugim predškolskim ustanovama i stručnjacima, pokazalo se veliko zanimanje i potreba za stručnim usavršavanjem odgojitelja/ica u vjeri i stručnih suradnika za sadržaje iz područja vjerskog odgoja. Stoga je Stručno-razvojni centar, Dječji vrtić Sunčev sjaj – Nazaret u pedagoškoj godini 2024./2025. započeo je u Đakovu (Zagrebu) stručno usavršavanje odgojno-obrazovnih radnika u dječjim vrtićima za provedbu programa katoličkog vjerskog odgoja pod nazivom Kateheza Dobroga Pastira po načelima Montessori pedagogije.

### **Organizacija rada: mjesto, način i vrijeme trajanja stručnog usavršavanja**

- Mjesto gdje se je održavalo stručno usavršavanje je bio Dječji vrtić *Sunčev sjaj-Nazaret*, Frankopanska 1a, Đakovo i Podružnica Zagreb.
- Program stručnog usavršavanja odvijao se kroz osam modula: 200 sati.
- Ostvarivao se je kroz različite oblike rada:
  - predavanja (prezentacije)
  - radionice: prikaze sadržaja, ponavljanje prikaza, izrada materijala
  - praćenje izrade pisanih radova kao i materijala
  - vježbe s materijalima (katehetsko-didaktičkim sredstvima)
  - seminarske radove (izrada pisanih kateheza tzv. albuma)
  - hospitacije i konzultacije

- evaluaciju samog rada
- pripremu materijala koji prati sadržaje Stručno-razvojnog centra (skripte, sažetci, preslike)
- kolokvije i ispit nakon kojega se izdaje završni dokument

Stručno usavršavanje trajalo je 200 sati, od 26. listopada 2024. do svibnja 2025. godine kroz 8 modula (8.modul - ispiti).

Stručno usavršavanje se provodilo jednom ili dva puta mjesečno subotom od 9.00 i 18.00 sati i prema dogovoru tijekom stručnog usavršavanja. Ispiti su bili u svibnju i lipnju.

## **Odgojno-obrazovna područja i sadržaji po modulima**

### **I. Modul, 26. listopada 2024. (8 sati)**

#### **Temeljna pitanja religioznog odgoja i kateheze**

- Katehetska terminologija
- Značaj vjerskog odgoja unutar cjelovitog odgoja
- Temeljni oblici vjerskog odgoja
- Suradnja odgojnih čimbenika u pitanju vjerskog odgoja

### **II. Modul, 23. studenoga 2024. (6 sati)**

#### **Religiozni odgoj djece predškolske dobi i Montessori pedagogija**

- Montessori pedagogija i psihologija
- Maria Montessori i njezino otkriće *novoga* djeteta
- Odgoj kao *pomoć* za život
- Karakteristike djeteta do šeste godine
- Religiozni potencijal djeteta do šeste godine
- Osnove Kateheze Dobroga Pastira
- Montessori načela primijenjena u Katehezi Dobroga Pastira

### **III. Modul, 14. prosinca 2024. (24 sata)**

#### **Izbor i interpretacija biblijskih tekstova**

##### **Biblija:**

- Evandeoske maksime
- Prispodobe kao objaviteljice Kraljevstva Božjega



- Prispodobе о vrijednosti Kraljevstva Božjega
- Kristološke prispodobе

Božić

- Došašće (4 svijeće i liturgijska boja)
- Mesijanska proroštva
- Isusovo djetinjstvo

Uskrs

- Otajstvo smrti i uskrsnuća (Iv 12,24)
- Uskrsna gozba (Posljednja večera)
- Isusov grob (uskrsnuće)
- Liturgija svjetla

Duhovi

- Duhovski događaj (Pedesetnica)
- Darovi Duha Svetog

Biblijski zemljopis

- Globus
- Zemlja Izrael
- Jeruzalem

#### **IV. Modul, 11. siječnja 2025. (24 sata)**

**Izbor liturgijskih tekstova, simbola i znakova**

**Liturgija:**

- Liturgijske boje
- Liturgijski kalendar
- Paramenti (svećenička odjeća)

Geste

- Znak križa
- Poklon

Euharistija (Sveta misa)

- Oltar kao menza
- Liturgijski predmeti oltara
- Svetohranište
- Geste sv. Mise (epikleza, doksologija, znak mira)
- Euharistijska prisutnost Dobrog Pastira I. i II. susret

Krštenje (Krist – svjetlo)

- Predmeti krštenja (svjetlo i krsna haljina, Riječ i voda, ulja)
- Geste krštenja (polaganje ruku nad vodom, mali i veliki križ)

#### **V. Modul, 25. siječnja 2025. (10 sati)**

##### **Moralni odgoj djece do šeste godine**

- Dijete rane i predškolske dobi i moralni odgoj
- Moralni odgoj djece rane i predškolske dobi prema Mariji Montessori
- Savez – temelj moralnoga odgoja
- Sredstva moralnoga odgoja

#### **VI. Modul, 15. veljače 2025. (8 sati)**

##### **Odgoj za molitvu**

- Molitva kao odnos s Bogom
- Biblijska molitva (dijelovi psalama, evanđelja..)
- Osobna i zajednička molitva
- Tradicionalna i spontana molitva
- Pjesma i tišina kao molitva

#### **VII. Modul, 8. ožujka 2025. (106 sati)**

##### **Pedagoške radionice**

- Ponavljanje prikaza
- Vježbe s materijalima (katehetsko-didaktičkim sredstvima)
- Izrada pisanih priprema (albuma)
- Izrada katehetsko-didaktičkih sredstava
- Hospitacije u Vrtiću

#### **VIII. Modul, 2. i 3. svibanj 2025. (14 sati)**

9. i 10. svibnja 2025. – ukoliko bude više polaznika.

##### **Provjera znanja (ispiti)**

- Provjera znanja iz teorije, praktičnog dijela i pisanih priprema
- Dodjela završnog dokumenta – **potvrđnice** je bila 21.6. 2025. kojom se polaznicima omogućuje **verifikacija Programa vjerskog odgoja po načelima Montessori**

**pedagogije – Kateheza Dobroga Pastira pri Ministarstvu znanosti i obrazovanja** te ustroj istog u vlastitim ustanovama.

## **Nositelji programa**

Predavači su bili stručnjaci iz Dječjeg vrtića *Sunčev sjaj-Nazaret*, Đakovo i Podružnice Zagreb.

**Stručni nositelji programa stručnog usavršavanja** su bili sljedeći:

- **s. Jelica Đuzel**, ravnateljica, montessori odgojiteljica, diplomirani kateheta specijalist s mandatom Internacionalnog društva M. Montessori u Rimu za osposobljavanje odgojitelja, kateheta, vjeroučitelja, učitelja za provedbu programa Kateheze Dobroga Pastira I. stupnja (za djecu predškolske dobi) i II. stupnja (za djecu školske dobi)
- **s. Domagoja Leović**, odgojiteljica, diplomirani kateheta specijalist s mandatom Internacionalnog društva M. Montessori u Rimu za osposobljavanje odgojitelja, kateheta, vjeroučitelja, učitelja za provedbu programa Kateheze Dobroga Pastira I. stupnja (za djecu predškolske dobi) i II. stupnja (za djecu školske dobi)
- **Marijana Mikić**, montessori odgojiteljica, odgojiteljica u vjeri Kateheze Dobroga Pastir
- **Katarina Mlinarević**, montessori odgojiteljica, odgojiteljica u vjeri Kateheze Dobroga Pastira

## **Vanjski nositelji:**

Dječji vrtić *Sunčev sjaj-Nazaret*, podružnica Zagreb

- **s. Vesna Stojanović** (VSS), montessori odgojiteljica, odgojiteljica u vjeri Kateheze Dobroga Pastira, voditeljica podružnice

## **Plan financiranja**

Za ostvarivanje programa stručno-razvojnog centra bile su neophodne dodatna sredstva za sljedeće namjene:

- stručno usavršavanje odgojitelja i stručnih suradnika uključenih u provedbu programa Stručno-razvojnog centra,
- organizaciju i provođenje plana i programa Stručno-razvojnog centra,
- nabavku stručne opreme i literature,
- podizanje razine kvalitete materijalne osnove prostora Stručno-razvojnog centra (prostor za vjerski odgoj – atrij ili dio sobe dnevnog boravka, vanjski prostor vrtića, kabineti...),

- stimulaciju radnika uključenih u rad Stručno-razvojnog centra u svim segmentima djelovanja,
- naknadu za autorski rad vanjskim suradnicima.

Izvori financiranja su bila:

- prihodi iz aktivnosti Stručno-razvojnog centra: provođenje seminara, obrazovanja i dr.

Stručno-razvojni centar **Dječji vrtić *Sunčev sjaj* – Nazaret** je također u pedagoškoj godini 2024./2025. sudjelovao u raznim kraćim predavanjima, radionicama, stručnim aktivima, stručnim posjetama vrtićima te praćenju osoba i vrtića koji su uvodili u svoje odgojne skupine odgoj u vjeri. Također su osobe zadužene za edukaciju u stručno-razvojnom centru pružale pomoć drugim vrtićima pri pripremi katehetsko-didaktičkih materijala za odgoj u vjeri, organiziranju prostora te pisanju Programa katoličkog vjerskog odgoja.

Pripremila: s. Jelica Đuzel, voditeljica Programa

## **9. IZVJEŠĆE RAVNATELJICE I ČLANOVA STRUČNOG TIMA TE ZDRAVSTVENE VODITELJICE**

### **9.1. Izvješće ravnateljice u centralnom objektu Đakovo i u podružnici Zagreb**

Ravnateljica je organizirala i rukovođila stručni rad i poslovanje, te predstavljala i zastupala ustanovu kako bi funkcionirao cjelokupni rad ustanove na svim područjima. Područja djelovanja mogu se podijeliti na: razvojno – pedagoške poslove, odgojno – obrazovne poslove, administrativno – pravne poslove, financijsko – računovodstvene poslove i poslove održavanja. Realizacija zaduženja ravnateljice-pedagoginje bila je vođena zadaćama koje su se odnosile na:

- Organizaciju i unaprjeđivanje djelatnosti vrtića, razvijanje kulture i autentičnog kurikuluma vrtića utemeljenog na stručno-znanstvenom pristupu, pronalaženje kvalitetnih i optimalnih rješenja za boravak djece i svih radnika vrtića.
- Stalno praćenje potreba djece i odraslih, rad na poboljšanju međusobne komunikacije sa zadaćom ostvarivanja veće motivacije u postizanju kvalitete rada u odgojno-obrazovnom procesu.

- Osmišljavanje, uključivanje i sudjelovanje u aktivnostima koje doprinose otvorenosti vrtića prema drugima i sredini u kojoj se vrtić nalazi sa svrhom obogaćivanja odgojno-obrazovnog procesa.
- Nastojanje oko autentičnog svjedočenja vrijednosti, posebno onih duhovne naravi.

Realizacija zaduženja odvijala se na slijedećim razinama:

#### **Ustrojstvo rada i materijalni uvjeti:**

- Izrada prijedloga Godišnjeg plana i programa rada centralnog vrtića i podružnice
- Ustroj i praćenje rada djelatnika u vrtiću
- Provođenje javnih natječaja za nove zaposlenike, obavljanje razgovora i donošenje prijedloga
- Praćenje knjigovodstveno-financijskih poslova
- Izrada statističkih izvješća i planova
- Sudjelovanje u pripremi sjednica Upravnog vijeća i priprema sjednica Odgojiteljskog vijeća
- Vođenje zapisnika sastanaka i radnih dogovora
- Pomoć i savjetovanje odgojitelja u radu
- Organizacija proslava, svečanosti, priredbi, duhovnih obnova i izleta
- Analiza stanja opremljenosti odgojnih skupina didaktičkom i drugom opremom, te nabavka potrebnog
- Izbor i nabavka stručne literature
- Redovita nabavka potrošnog materijala

#### **Odgojno-obrazovni rad:**

- Praćenje postavljenih zadataka u Godišnjem planu i programu i njihovog ostvarenja u praksi
- Dogovor o konkretizaciji zadataka za pojedinu skupinu i pojedino dijete, posebno za djecu s teškoćama u razvoju
- Formiranje odgojnih skupina
- Praćenje uspješnosti prilagodbe novoupisane djece na vrtić kao i odgojno-obrazovni program u pogledu zadovoljavanja potreba djece

- Organizacija svih programa rada (Montessori program, Program katoličkog vjerskog odgoja – Kateheza Dobroga Pastira, Program predškole, Program Stručno-razvojnog centra, Program stranih jezika i tečajeva)
- Sudjelovanje pri kvalitetnoj pripremi djece za polazak u školu
- Praćenje prisutnosti djece u skupinama
- Povremeni rad s djecom u skupini (zamjene)
- Pružanje stručne pomoći odgojiteljima s ciljem podržavanja djetetova učenja i razvoja
- Sudjelovanje u osmišljavanju primjerenog prostornog i socijalnog konteksta koji potiče autonomiju djece, samoorganizaciju aktivnosti i različite poželjne oblike socijalizacije djece
- Pomoć i praćenje u vođenju pedagoške dokumentacije
- Individualne konzultacije vezane uz pojedine probleme u odgojno-obrazovnim skupinama
- Suradnja s pedagoginjom, logopedinjom i zdravstvenom voditeljicom u podružnici te psihologinjom u centralnom vrtiću Đakovo.

#### **Suradnja s roditeljima:**

- Poslovi upisa i ispisa djece: dogovaranje termina s roditeljima, upoznavanje s vrtićem, pripremanje i provođenje inicijalnih upitnika i razgovora s roditeljima novoupisane djece
- Vođenje individualnih razgovora i roditeljskih sastanaka, te suradnja s djelatnicima u pripremanju roditeljskih sastanaka i radionica
- Pružanje stručne pomoći i podrške roditeljima u aktualnim odgojnim problemima tijekom godine
- Poticanje roditelja na suradnju s odgojiteljicama i drugim radnicima vrtića.
- Sudjelovanje u organizaciji zajedničkih druženja djece i odraslih.
- Pravovremeno informiranje i uključivanje roditelja u događanja u vrtiću.

#### **Suradnja s drugima:**

- Suradnja s drugim vrtićima, napose u gradu Đakovu i s katoličkim vrtićima grada Zagreba.

- Suradnja s Ministarstvom znanosti i obrazovanja, Agencijom za odgoj i obrazovanje, Gradom Đakovom, Osnivačem Vrtića i Upravnim vijećem.
- Suradnja s fakultetima, rad s grupama studenata.
- Dogovaranje manjih posjeta vrtiću.
- Predstavljanje vrtića i načina rada javnosti.
- Davanje izjava za medije, sudjelovanje u radio emisijama.
- Za vrijeme raznih bolesti: suradnja s Epidemiološkom službom u Đakovu i u Zagrebu i s nadležnim liječnicima.

#### **Stručno usavršavanje:**

- Sudjelovanje na stručnim seminarima i skupovima za ravnatelje i pedagoge u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje, Nacionalnog katehetskog ureda Hrvatske biskupske konferencije i Povjerenstava za predškolski odgoj Hrvatske redovničke konferencije.
- Praćenje recentne stručne literature i periodike.
- Kontinuirana usmjerenost na prihvaćanje novih oblika profesionalnog učenja, istraživanje osobne odgojno-obrazovne prakse, postizanje zajedničkog učenja svih stručnih djelatnika u vrtiću.
- Praćenje zakonitosti rada.
- Razmjena iskustava i znanja s drugim ravnateljima i stručnjacima.

Pripremila: s. Jelica Đuzel, ravnateljica

## **9.2. Izvješće pedagoginje u podružnici Zagreb**

Poslove i zadaće pedagoga u DV *Sunčev sjaj Nazaret* - podružnici u Zagrebu u pedagoškoj godini 2024.2025. obavljala sam u 3 odgojne skupine u Zagrebu, Vrhovec 45, u suradnji sa voditeljicom podružnice u Zagrebu, psihologinjom, odgojno- zdravstvenim djelatnikom.

#### **Planirane sadržaje rada s djecom**

- Sudjelovala sam u postavljanju plana djelovanja, realizaciji aktivnosti, praćenju odgojno-obrazovnog rada, dokumentiranju te analizi prikupljene dokumentacije (praćenje, prijedlozi

odgojiteljima, stručna podrška, suradnja sa psihologinjom i svim odgojiteljima vrtića, voditeljicom podružnice, ravnateljicom vrtića).

- Sudjelovala sam u osiguravanju optimalnih uvjeta za izvođenje odgojno-obrazovnog rada.
- Pratila socijalizaciju, napredak djece koja imaju teškoća u razvoju.
- Obavljala sam inicijalne razgovore za upis djece u vrtić za ped. godinu 2025./2026.
- Sudjelovala sam u obavljanju inicijalnih razgovora djece s teškoćama u razvoju, pisanju mišljenja o statusu pojedine djece.
- Pratila sam proces prilagodbe novoupisane djece u pedagoškoj godini 2024.2025.
- Pratila sam realizaciju odgojno – obrazovnog rada u svim odgojnim skupinama.
- Sudjelovala sam u realizaciji zadaća na unapređivanju kvalitete rada odgojnim skupinama s naglaskom na razvoju senzomotorike, Montessori pedagogije (aktivnosti s naglaskom na razvoju osjetila i njihovoj integraciji, dokumentiranju aktivnosti).
- Usklađivanje uvjeta rada s ritmom života djeteta u obitelji.
- Valorizirala postignuća.
- Pratila sam realizaciju plana estetskog uređenja na razini odgojnih skupina i na razini vrtića

### **Planirane sadržaje rada s odgojiteljima**

- praćenje i poticanje odgojitelja na primjenu suvremenih oblika rada u odnosu na dijete i roditelja, procjena emocionalne klime u skupinama, pomoć odgojiteljima pri odabiru i planiranju sadržaja, jačanje odgojiteljskih kompetencija
- pomagala sam odgojiteljima u pripremi za izlaganja na roditeljskim sastancima, dokumentiranju odgojno- obrazovnog procesa, projektnog rada, vođenju individualnih razvojnih mapa djeteta
- pomagala sam odgojiteljima pri izboru literature za obradu željenih tema
- pružala sam pomoć odgojiteljima u pripremi roditeljskih sastanaka i individualnih konzultacija za roditelje
- pružala sam pomoć odgojiteljima koji su u svojim skupinama imali djecu s posebnim potrebama
- bila sam zadužena za uvođenje pripravnice odgojiteljice u stručno-metodičku pripremu za polaganje stručnog ispita odgojitelja (konzultacije, ogledne aktivnosti, refleksija, pisanje plana i programa stažiranja, pisanje izvješća)



- mentoriranje pedagoga pripravnika (odrađivanje studentske prakse u trajanju od 45 sati)
- pomagala sam odgojiteljima u kreiranju, razumijevanju , realizaciji odgojno-obrazovnog procesa (letci, dokumentacija, preporuke stručne literature, stručni materijali)

### **Planirani sadržaji u odnosu na roditelje**

- sudjelovala sam u obavljanju inicijalnih razgovora za pedagošku godinu 2024.2025., informiranju roditelja o procesu prilagodbe,, informiranosti o dnevnom ritmu i aktivnostima u vrtiću
- pružanje potpore u jačanju roditeljskih kompetencija
- sudjelovala sam u rješavanju prigovora roditelja
- pratila sam razvoj partnerskog odnosa između odgajatelja i roditelja - oblike rada (druženje djece i roditelja tijekom dana – zajedničke igre i aktivnosti)
- održala sam roditeljski sastanak za roditelje djece predškolaca

### **Planirani sadržaje suradnje sa društvenom sredinom**

Ovisno o zadaćama i zahtjevima posla surađivala sam sa:

- ostalim vrtićima grada Zagreba, Ministarstvom znanosti, obrazovanja i sporta
- Gradskim uredom za obrazovanje, kulturu i sport
- Agencijom za odgoj i obrazovanje
- Centrom za socijalni rad (u svezi djece čije su obitelji u tretmanu Centra)

### **Planirane zadaće u odnosu na ravnatelja i ostale članove ST**

- osobnim zalaganjem doprinijela sam pozitivnom ozračju i razvoju suradničkih odnosa u kolektivu
- sudjelovala sam u izradi Godišnjeg plana i programa i Godišnjeg izvješća OD
- sudjelovala sam u godišnjoj valorizaciji rada Ustanove
- sudjelovala sam u postavljanju makro i mikro organizacije
- rješavala nastale probleme po odgojnim skupinama

### **Rad na realizaciji zadaća iz Programa katoličkog vjerskog odgoja djece rane i predškolske**

- zajedničko promišljanje o življenju djeteta u ozračju koje mu omogućuje da se susretne s vrednotama odraslih u svojoj okolini s ciljem integracije i poistovjećivanja

### **Planirani sadržaje osobnih zaduženja**

- uredno sam vodila pedagošku dokumentaciju
- pratila sam stručna usavršavanja odgojitelja
- redovito sam pratila pedagošku periodiku i iščitavala stručnu literaturu
- sudjelovala sam na sekcijama predškolskih pedagoga
- sudjelovala sam na seminarima u organizaciji AZOO

Pripremila: pedagoginja Željka Knapić

## **9.3. Izvješće psihologinje u centralnom vrtiću u Đakovu**

Pedagoška godina: 2024./2025.

Ime psihologa: Ana Sladoja Kozić

Radno vrijeme: 2 sata tjedno

### **1. Uvod**

Psihologinja je tijekom pedagoške godine 2024./2025. sudjelovala u radu predškolske ustanove sukladno planiranom godišnjem programu. Fokus rada bio je na preventivnim aktivnostima, ranom prepoznavanju teškoća u razvoju, savjetodavnom i edukativnom radu s odgojiteljima i roditeljima, kao i sudjelovanju u izradi vrtićke dokumentacije. Ograničeno radno vrijeme zahtijevalo je pažljivo planiranje i prioritarno djelovanje prema potrebama ustanove.

### **2. Rad s djecom**

Za vrijeme pedagoške godine otkrivane su i procjenjivane aktualne i potencijalne potrebe djece. Kod prijema djece u vrtiću i tijekom pedagoške godine, te prije polaska u školu. Praćenje razvoja djece usuglašeno je s razvojnim područjima: motoričke, spoznajne, socijalizacije, emocija, komunikacije i istraživanja

Provedeno je 19 individualnih praćenja i procjena djece na temelju opažanja odgojitelja i ravnateljice, od čega je:

- 13 djece praćeno zbog sumnje na prisutnost teškoća ili kašnjenja u razvoju
- 1 djece praćeno zbog sumnje na poteškoće s pažnjom i koncentracijom
- 5 djeteta praćeno zbog potencijalne darovitosti

Korišteni su alati: razvojne liste, strukturirani intervjui s odgojiteljima, opservacije odgojitelja

u skupini i analiza dječjih uradaka.

- Za 8 djece predložene su izrade IOOP-a

- U 3 slučaja ostvarena je suradnja s vanjskim stručnjacima u vidu procjene i dostavljanja nalaza

### **3. Rad s roditeljima**

Održana su 3 izlaganja na roditeljskim sastancima:

1. „Godišnji plan i program u radu s djecom“
2. „Psiholog u dječjem vrtiću“
3. „Razvojne karakteristike djece“ - edukativni letak za roditelje

Održan 1 individualni razgovor na zahtjev roditelja

### **4. Rad s odgojiteljima**

Redovita suradnja s odgojiteljima vezana za planiranje rada s djecom, savjetovanja o radu s djecom i suradnji s kolegama te pripremu razgovora s roditeljima. Suradnja se je odnosila na davanje smjernica u svakodnevnom radu vezano uz rad s pojedinom djecom i konzultacije na razini organiziranja odgojne skupine, te savjetodavni rad odgojiteljima po pitanjima suradnje s roditeljima, kolegicama, te djecom s posebnim potrebama.

Održana 2 stručna usavršavanja:

1. „Komunikacijski stilovi“
2. „Izrada IOOP-a“

### **6. Dokumentacija**

- Sudjelovanje u izradi i evaluaciji ankete za odgojitelje, Godišnjeg plana i programa te individualnih dosjea djece.

- Vođenje stručne dokumentacije o radu s djecom i odgojiteljima u skladu s etičkim normama.

### **7. Stručno usavršavanje**

Psiholog je u okviru svog stručnog usavršavanja prisustvovao na Odgajateljskim vijećima, kao i na internim stručnim aktivima unutar vrtića. Prisustvovao je također na tjednim sastancima odgojiteljica i ravnateljice. Uz to se najviše usavršavao i na vanjskim aktivima, radionicama i seminarima.

### **7. Evaluacija i prijedlozi za sljedeću godinu**

Evaluacija:

- Unatoč ograničenoj satnici i porodiljnom dopustu, djelomično su ostvareni osnovni ciljevi

rada

- Broj djece s potencijalnim razvojnim teškoćama te povremene poteškoće u međusobnoj suradnji i komunikaciji kolektiva ukazuje na potrebu za dodatnom podrškom

Prijedlozi:

- Provedba dodatnih radionica za roditelje i odgojitelje
- Uvođenje evaluacijskog alata za odgojitelje
- Pisani psihološki bilteni za odgojitelje

Psihologinja: Ana Sladoja Kozić

#### **9.4. Izvješće zdravstvene voditeljice u podružnici Zagreb**

Rad zdravstvene voditeljice u dječjem vrtiću je 3 sata tjedno prema ugovoru ustanove vrtića i radnog mjesta zdravstvene voditeljice.

Zadaci zdravstvene voditeljice dječjeg vrtića su briga za zdravlje djece i djelatnika koji s njima rade.

Tijekom protekle godine imali smo uobičajene pojave sezonskih oboljenja djece: (prehlade, gripe, šarlah, streptokok, uši...ali u puno manjem broju nego li prošle godine) nije bilo težih ozljeda.

Svi izostanci i praćenje zdravstvenog stanja djece evidentirano je u zdravstvene kartone svakog djeteta.

Vođena je redovita evidencija o hrani, te potpisani obrasci koji se nalaze kod osoblja koje priprema i poslužuje hranu djeci.

Tijekom ove godine nismo imali niti jedan zajednički sastanak jer nije bilo većih zdravstvenih problem. Komunikacija u slučaju potrebe i razjašnjavanja zdravstvenog stanja djece odvijala se u slučaju hitnosti i nejasnoća i preko zajedničke grupe djelatnika vrtića sa zdravstvenom voditeljicom putem WhatsAppa.

Kao zdravstvena voditeljica dodatno sam sudjelovala na stručnim seminarima i kongresima kao i pratila zdravstvena stanja djece i načine kako im možemo pomoći.

Pripremila: Katarina s. Margarita M. Kovačević,  
magistra sestrinstva